

116 學年度

跨域創客教學

碩士班

招生說明會

STEM × 教師培育 × AI

甄試簡章



報告者：陳盛賢主任

國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程 -畢業生之教師諾言-

我在此以最真誠的心承諾，承擔教師職責時，

我願意用愛心與熱情關懷每一位學生，

我願意用榜樣與公義引領每一位學生，

我願意用感恩與耐心包容每一位學生，

用心體察學生需求，

積極啟發學生潛能，

堅定維護學生權益，

樂於成為學生最信任的生命成長夥伴，

點燃每一位學生的希望與未來。

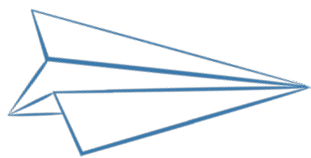
我願意以奉獻心投入教育志業，

樂於成為國民最信任的社會良心，

實踐教師傳道、授業、解惑之使命，

我鄭重以光明人格承諾，我保證將恪守教師諾言，

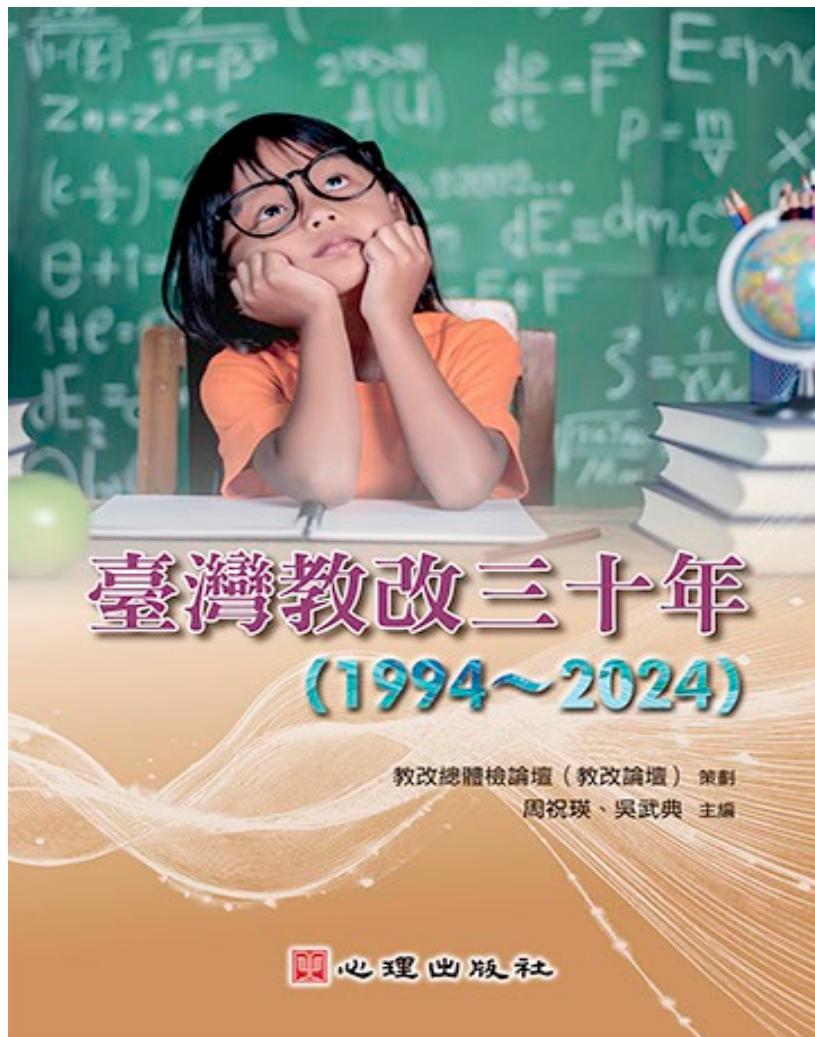
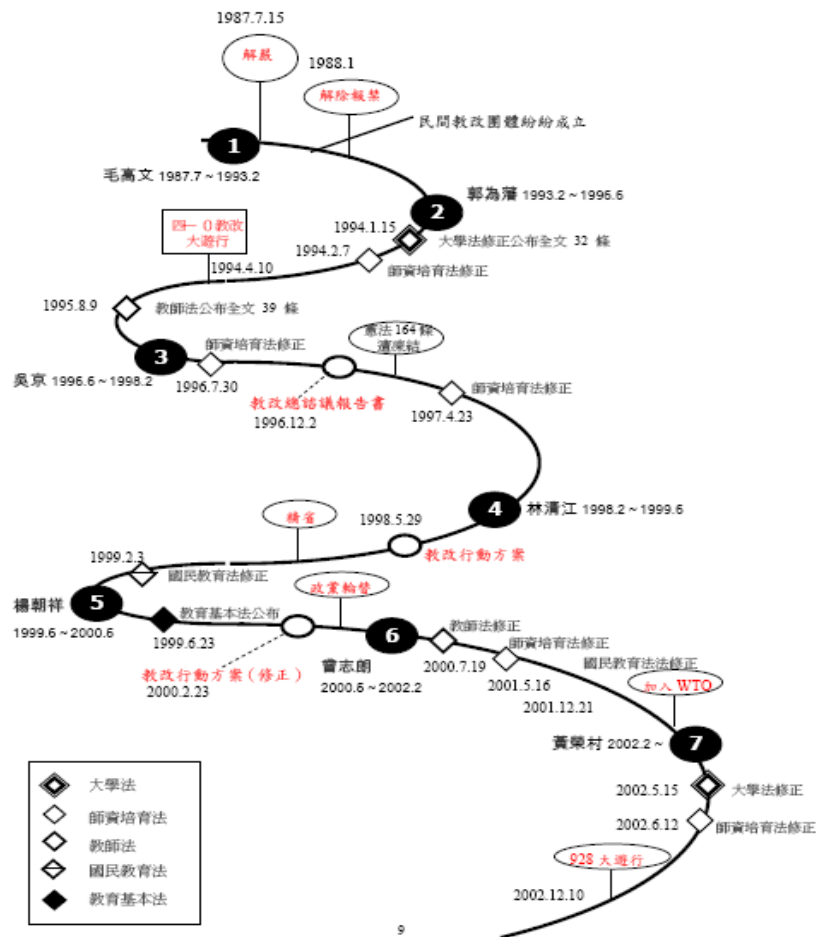
樂為師表模範，發揚師道，百年樹人。



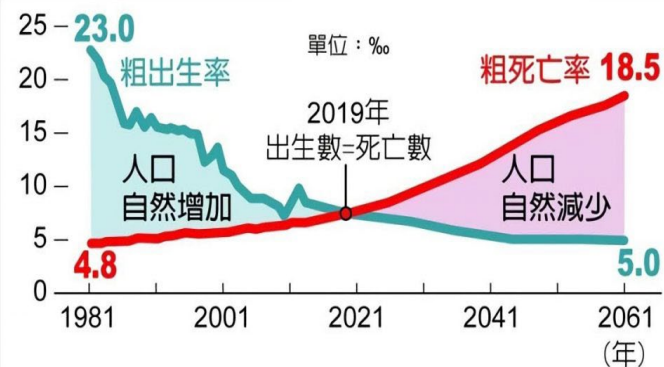
臺灣教改三十年，我們應培育怎樣的師資？

教師不僅是一份職業，而是讓學生擁有未來希望的導引者

因此師培的重點是未來的中小學生，而非僅提供一個讀完師培學分的機會



台灣出生率及死亡率趨勢

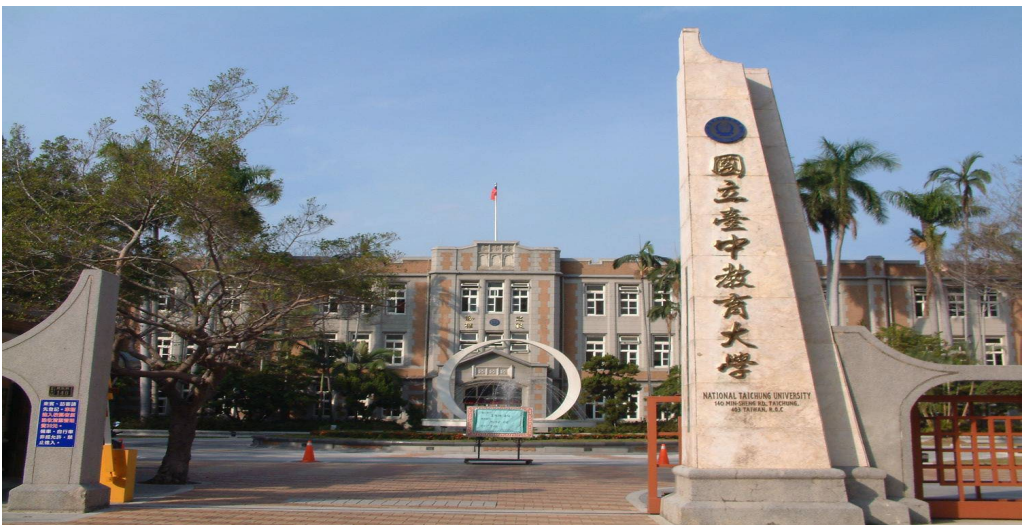


註：為中推計結果

資料來源：國家發展委員會



國立臺中教育大學不僅是一所培育高教人才的大學，更是一個守護台灣師資培育的地方
因此當2006年面對儲備教師過多時，國立臺中教育大學仍堅守師資培育價值



台灣9所師培學校(前師專)概況表		
時間	學校	變革與現況
2000	嘉義師範學院	與嘉義技術學院合併為嘉義大學
2003	台東師範學院	升格台東大學
2004	台南師範學院	升格台南大學
2008	花蓮教育大學	被併入東華大學
2013	台北市立教育大學	與台北市立體育大學合併為台北市立大學
2014	屏東教育大學	與屏東商業技術學院合併為屏東大學
2016	新竹教育大學	被併入清華大學
---	國立台北教育大學	與台灣大學談整併中，明年1月確定合併意向
---	台中教育大學	碩果僅存，教育部全力維護

資料來源：教育部
製表：記者吳柏軒

公立大學整併紀錄		
時間	整併學校	新校名
✓ 整併成功	2000 嘉義技術學院 嘉義師範學院	▶ 嘉義大學
	2008 東華大學 花蓮教育大學	▶ 東華大學
	2011 台中技術學院 台中護專	▶ 台中科技大學
	2013 台北市立教育大學 台北市立體育學院	▶ 台北市立大學
	2014 屏東教育大學 屏東商業技術學院	▶ 屏東大學
✗ 整併失敗	2003 台科大、台師大	
	2005 清大、交大	
	2008 國立體育學院、 國立台灣體育學院	

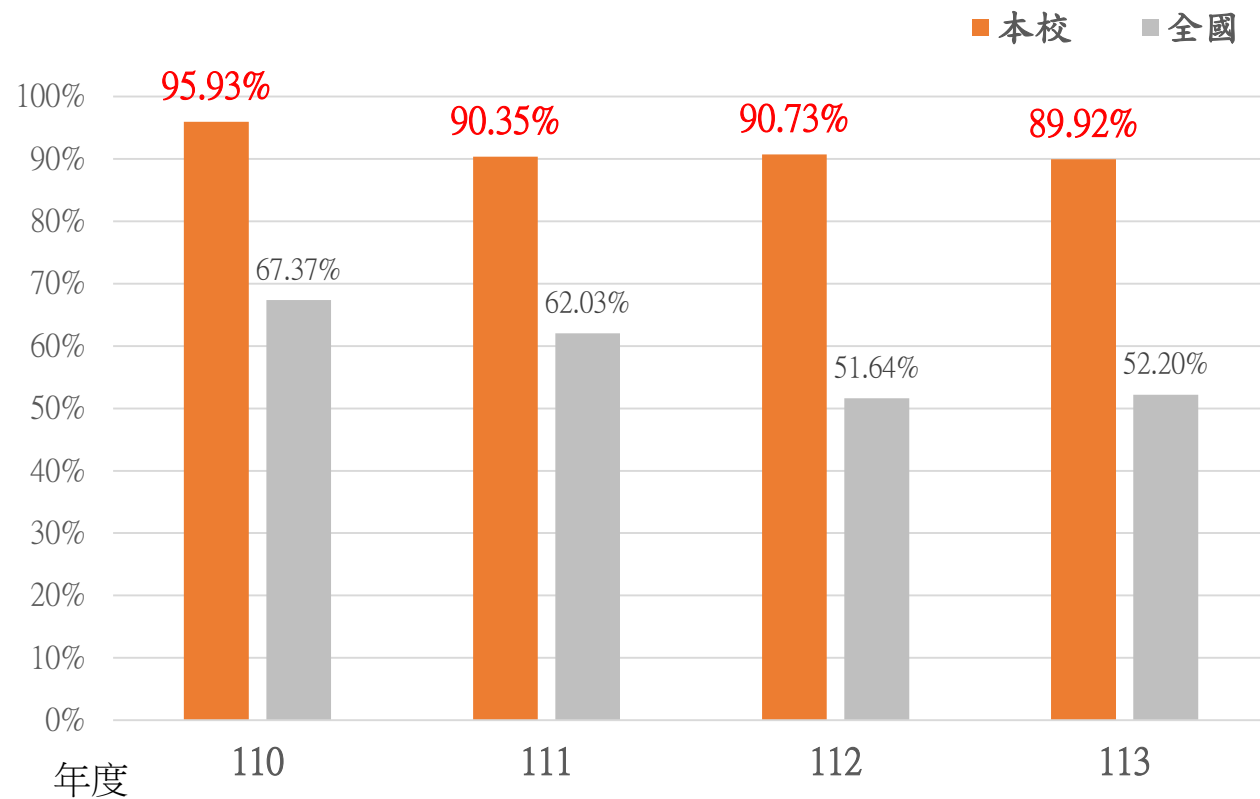
資料來源／教育部
製表／張錦弘
■聯合報



國立臺中教育大學

教檢通過率超越全國、教甄表現優異、公費生全國第一

本校教檢通過率與全國平均值比較



教師甄試錄取人次

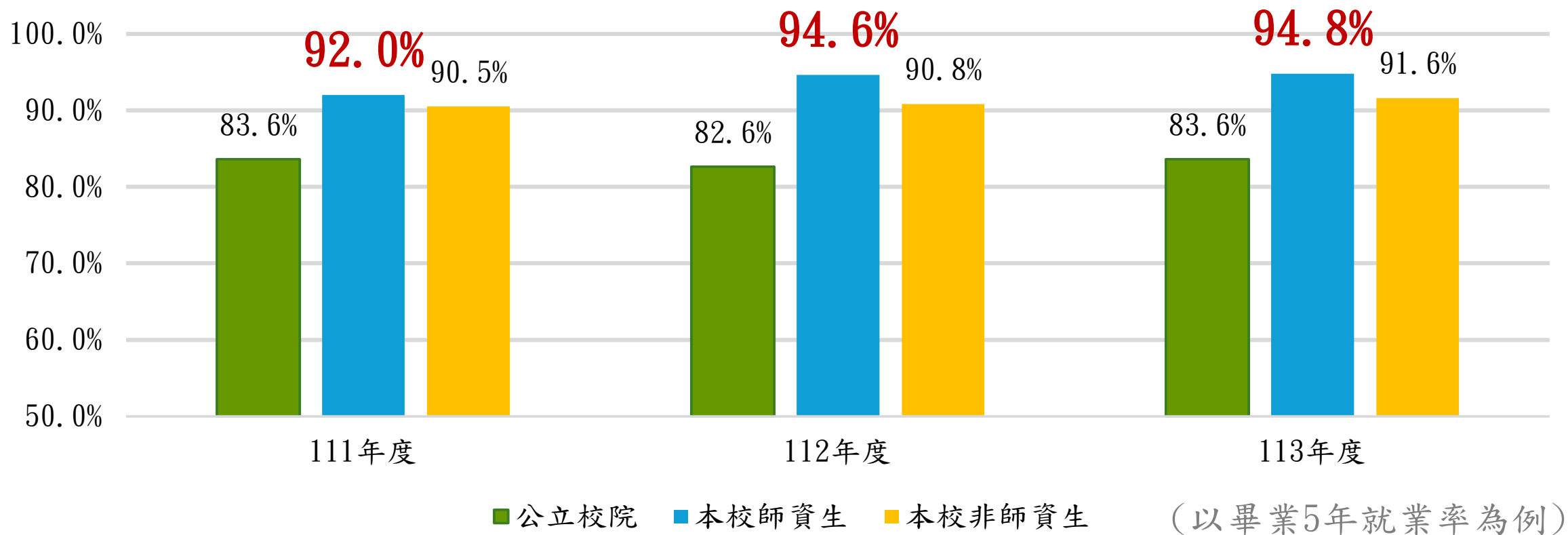
年度	111	112	113	114	115 (統計中)
人數	512	384	326	241	86
合計	1,548				

公費師資生名額

學年度	一般公費生	原民公費生	離島公費生	合計
111	37	28	1	66
112	39	27	2	68
113	32	32	1	65
114	59	28	0	87
115	61	33	2	96

國立臺中教育大學畢業5年 師資生、非師資生就業率超過90%

國立臺中教育大學
師資生、非師資生就業率超過90%，優於公立校院平均



【教師專業碩士學位學程歷程】

- 2012年試辦全國唯一碩士層級師資生專班
- 2020年推動原住民師資專班
- 2026跨域創客教學碩士班

【學程宗旨】

- ✓ 以「**找回一份師道**」為立基。
- ✓ 訴求「**發揚師道文化、孕育教師志業、深化教學實務、引領教育革新**」。
- ✓ 力求培育出具有「**教育愛、志業心、教學力**」的教師人才。



學程以「教師垂典範，專業示群倫」為學訓



教師專業碩士學位學程
正式揭牌成立
101年9月28日9時28分



培育志業精神的良師，
更專注於研究



什麼是跨域創客教學碩士班？

全球教育面臨AI浪潮的衝擊

一位優良教師除了專業知識外，更必須具備跨域整合與數位科技的能力

AI 師資需求

因應AI與科技變遷，孕育具備AI素養的新世代師資。

STEM師資短缺

科技產業興起導致STEM師資嚴重缺乏，亟需補足現場稀缺人才。

4+1學碩合一

跨域創客教學班，將教育學程預修比例調高至1/3，以「教學實務報告」替代傳統碩士論文。



跨域創客教學班和一般研究所，有什麼不一樣？

《把「研究所」與「教師專業發展」放在同一條路上》

一般研究所

- 專業能力深化
- 撰寫學術論文
- 需另外參與本校國小師資生甄試

VS

跨域創客教學班

- ✓ 朝教育現場與教學實踐發展
- ✓ STEM人才延伸專業角色
- ✓ 技術報告替代論文
- ✓ 同時修讀研究所+國小教程



你的 STEM 專業不需要重新開始，
自然、數學、資訊、工程等專業背景，能成為你進入教育現場的獨特優勢



教師專業碩士學位學程 跨域創客教學碩士班



◆ 簡章公告日期：
115年8月13日(四)起

◆ 報名時間：
115年9月3日(四)10時
至
115年9月22日(二)24時

◆ 考試時間：
面試：115年10月16日(五)
筆試：115年10月17日(六)

◆ 考試地點：
國立臺中教育大學

◆ 報名費用：2,800元

◆ 成績公告：
115年11月12日(四)15時

* 詳細招生流程、重要日程、報名方式、成績計算及錄取方式等請資訊詳閱招生簡章



我適合報考跨域創客教學班嗎？

如果你有 3 個以上「YES」，歡迎來認識我們~~~

YES

我是 STEM 相關科系畢業

YES

我對 AI、自然科學有興趣

YES

我對教育或教師工作有興趣

YES

我喜歡解決問題與動手實作

YES

我喜歡關懷偏鄉與弱勢

YES

我希望研究所不只是「寫論文」



116學年度招生資訊

* 詳細錄取方式等請資訊詳閱招生簡章

STEM專長組

自費生15名

限畢業科系為STEM領域

STEM跨域組

自費生7名

對STEM領域有興趣者，均可報名

1

考生只能選擇一組別報考。如STEM專長組遇缺，原報考STEM跨域組且符合STEM領域背景之錄取生，得依甄試成績比序跨組錄取至STEM專長組。

2

未具任一師資類科教師證資格，歡迎報考!!!!!!

3

STEM跨域組名額7名，以STEM領域背景考生為優先；如該組符合錄取標準之STEM領域背景考生未足7名，得依甄試成績錄取非STEM領域背景考生

4

STEM領域之認定依教育部統計處大專校院學科標準分類之查詢系統，符合「05自然科學、數學及統計領域」、「06資訊通訊科技領域」、「07工程、製造及營建領域」者

碩士班課程規劃

核心課程

教師志業與偏鄉教育研究
學習者需求與關懷倫理研究
教育研究法
教育統計
獨立研究

專精課程

原住民族教育研究
學校行政與親師溝通研究
生命教育與社會情緒學習研究
教師角色與專業發展研究
STEAM學習理論研究
STEAM學科本質研究
全球STEAM教育議題研究
跨域教學研究
行動研究

◎教師專業倫理
◎數位教學
◎輔導原理與實務
◎課程發展與設計
◎班級經營
◎教學原理
◎創客教學實務
◎教育議題專題
◎教育政策與法規

18
學分

規劃9門18學分納入「國民小學教師師資職前教育課程」學分

(* 此9門課為碩士班層級專班進階課程，修習大學部師培課程且科目名稱相同課程是無法折抵學分)

跨域創客教學班修業規定

國民小學教師師資職前教育課程學分

教育專業課程 (36學分)	應修習學分數
●教育基礎課程	12
教育方法課程	12
教育實踐課程	12
專門課程 (10學分)	10
合計	46學分

納入後
應修
28學分

跨域創客教學班碩士班畢業學分

課程類別	必修	選修
核心課程	10	0
專精課程	12	14
合計	36學分	

實際畢業前須修畢

國小教程
28學分



研究所
36學分



64
學分

 畢業64學分+國語、數學教學演示通過+碩士論文(可採實務報告取代)



入學後預計課程與活動/考試規劃

碩一上

提出碩士論文計畫初稿或
教學實務報告初稿

進行國語教學演示

碩一下

進入國小教學
實習兩週

考國小教師資
格檢定考

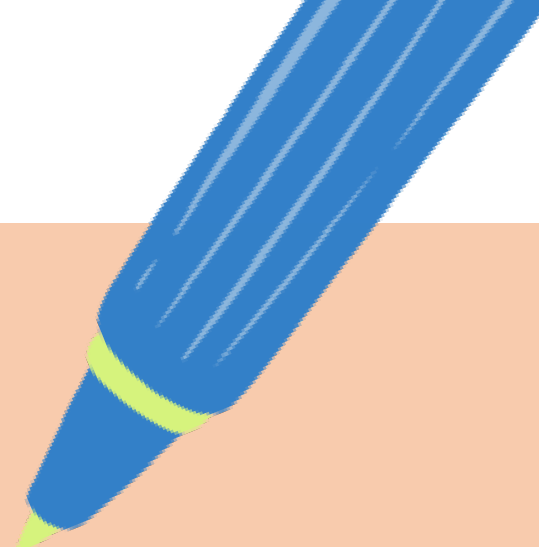
進行國小數學演示
教育部數位教學能力測驗

修畢碩士課程與國
小教育學程課程

畢業後

進行半年國小教育實習

參加本校國小教師甄選知
能研習，通過教師甄選





預計修課規劃

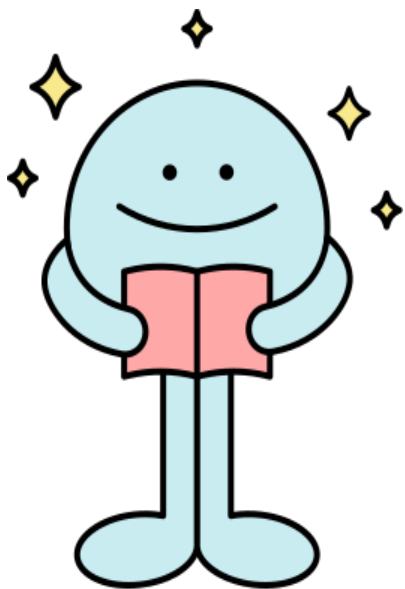
* 各學年度開課數量與資訊，以教專學程公告為主

考上此碩班的背景	中教大的 大四先修生	提前入學者 (115-2)	不想提早 入學者
四上 (115-1)	國小教程(2) 碩士班(2)		
四下(115-2)	國小教程(6) 碩士班(2)	國小教程(6) 碩士班(8)	
碩一上(116-1)	國小教程(12) 碩士班(16)	國小教程(12) 碩士班(10)	國小教程(12) 碩士班(10)
碩一下(116-2)	國小教程(8) 碩士班(14)	國小教程(8) 碩士班(14)	國小教程(8) 碩士班(12)
碩二上(117-1)	半年實習	國小教程(2) 碩士班(4)	國小教程(6) 碩士班(10)
碩二下(117-1)		半年實習	國小教程(2) 碩士班(4)
碩三上(118-1)			半年實習

甄試考試考些什麼？

考試日期：115年10月16日(五)
10月17日(六)

地點：國立臺中教育大學



筆試

滿分100分

教育議題
國語文
數學

占30%



書面審查

滿分100分

自傳
研究計畫
在校成績

占20%



面試

滿分100分

教育理念
教育熱忱
投入實驗計畫意願

占50%



本次碩士班甄試考試合格通過者，將同時取得
「跨域創客教學班碩士班入學資格」與「國民小學教育學程修習資格」

* 詳細招生流程、重要日程、報名方式、成績計算及錄取方式等請資訊詳閱招生簡章



甄試考試各項時程規劃

* 詳細資訊請詳閱招生簡章

前置作業

招生說明會(線上)
8/14、8/26、9/8

碩士班甄試考試

公告甄試入學招生簡章
115年8月13日(四)起

網路報名及繳費、書審資料寄送
115年9月3日(四)10時至
115年9月22 (二)24時

甄試考試日期
115年10月16日(五)面試
115年10月17日(六)筆試

放榜
115年11月12日(四)15時

後段作業

正取生親自報到及申請提前入學
115年11月24日(二)

備取生遞補作業
115年11月30日(一)至
115年12月11日(五)

開學
提前入學：116年2月22日
非提前入學：116年9月6日

※未申請提前入學者，則須符合至少修習4學期教育學程修業期程





跨域創客教學碩士班 Q&A



Q1.大學部學生於入學前已修過小教教程學分，科目名稱與跨域創客教學班科目名稱一致，進入「跨域創客教學班」是否可以抵免？

A.不行，因本次9門18學分之課程為碩士層級課程，學生必須重新修讀。但碩士先修本學程9門18學分之碩士課程是可折抵國小師資職前教育課程學分。

Q2.若於大學期間未取得師資生身分，那先前修習的「國民小學教師師資職前教育課程」學分可以抵免多少？

A. 本專班為試辦性質，已取的教育部核准，預修學分數由1/4調高至1/3。

Q3.「跨域創客教學班」學生半年教育實習是什麼時候？

A.需修畢碩士班應修36學分和取得國小師資職前教育課程證明，通過教師資格考試後，且符合其他修業門檻，始得參加半年教育實習。



Q4.我正在職場就業，是否可以報考本碩士班？

A.本專班目前為日間部碩士班 (週一到週五白天上課)，依現行招生規定，修業年限無法延長，也不得收在職生。

跨域創客教學碩士班 Q&A

Q5.跨域創客教學碩士班，畢業後有提供分發到各縣市國小任職嗎？

A.無，未來您取得教師證後須自行應聘教職工作。



Q6.我目前畢業資訊相關的系所，是否能報考本碩士班？

A.是，報考系所若符合STEM領域，建議報名STEM專長組。

STEM領域之認定依教育部統計處大專校院學科標準分類之查詢系統，符合「05自然科學、數學及統計領域」、「06資訊通訊科技領域」、「07工程、製造及營建領域」者。



Q7. 可以只修國小教育學程嗎？

A.不行，本碩士班係師資培育的試辦實驗性方案，若僅修畢「國小教育學程」46學分，而不修本碩士學程相關學分，將不核發「修畢國民小學教師師資職前教育證明書」。



Q8.我沒有教育學程背景，但我對STEM領域有興趣，可以報考嗎？

A.可以，建議報名STEM跨域組。STEM跨域組名額，以STEM領域背景考生為優先；如錄取該組STEM領域背景考生未足額，得依甄試成績錄取非STEM者。



跨域創客教學碩士班 Q&A

Q9.國民小學教師師資職前教育課程修業期程？

A.國民小學教師師資職前教育課程修業期程應至少4個學期，不含暑修，且具實際修習教育專業課程事實（除了修課外還要成績及格）

Q10.如果在大學期間已修畢國小教育學程（或已經是師培生），是否還可報考本碩士班？

A.可以，若有預修國小教育學分，可於每學期開學期間至本校師培處申請預修抵免，本專班為試辦性質，預修學分數由1/4調高至1/3。完成學分抵免後起應至少修習**三個學期**（不含暑修，且具實際修習師資職前教育課程事實）



Q11. 參加本碩士學程跨域創客教學班還需要參加學校師培處舉辦的師資生甄選嗎？

A.不用，本次115年10月16、17日甄試考試已合併國小教師資格考，您只須考1次考試，甄試錄取且完成報到後可同時取得碩士班入學資格與國小師資生身分。

Q12.一定要寫畢業論文嗎？

A. 不一定，可採用「教學實務報告」取代學術性的碩士論文。



跨域創客教學碩士班 Q&A

Q13.公費班與自費班有什麼不同？

A.自費班要收取學雜費，且未來要自行參加教甄。

Q14.我已有教師證，是否可以再進修？

A. 已具有教師證者，並非本試辦計畫招生的主要對象。

Q15.是否要寫完論文/技術報告後才可以考教師資格考試？

A. 不一定，但需先修畢需修畢碩士班應修36學分和取得國小師資職前教育課程證明才可以去考教師資格考試。

Q16.學費收取標準？

A. 以115學年度來看，每學期學雜費為10,598元，每一學分之學分費為1,560元，【獨立研究】課程一學分收取兩小時學分費，另碩一上繳交論文指導費新臺幣11,000元。

歡迎加入教專學程

讓您的 STEM 專業，
可以有更多可能。



跨域創客教學班
招生簡章 / 報名資訊



學程網頁



師道

價值本位，傳承教育志業的神聖使命



責任

信念責任，關懷偏鄉與弱勢的教育平等



科技

跨域創客與智慧教育生態系的建構