

國立臺中教育大學

第二屆新時代志業良師之挑戰與展望研討會議程

114 年 11 月 1 日（星期六）8：30~15：45

地點：國立臺中教育大學 英才樓 R116、R204、R210、R211

時間		地點	內容
08:30~ 09:00	30 分鐘	英才樓 R116	報到
09:00~ 09:10	10 分鐘	英才樓 R116	開幕及嘉賓致詞 主持人-陳盛賢(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程主任) 嘉 賓-陳益興博士(前教育部次長)
09:10~ 10:00	50 分鐘	英才樓 R116	專題講座-當前及未來師資培育的應行之路 主持人-陳益興博士(前教育部次長) 報告人-郭淑芳博士(前教育部師資培育及藝術教育司副司長)
10:00~ 10:50	50 分鐘	英才樓 R116	教師專業碩士學位學程校友教育經驗傳承 主持人-楊銀興(國立臺中教育大學退休教授) 分享人- 臺北市立大學附設實驗小學柯芝琳老師(103 級校友) 南投縣仁愛鄉南豐國小曾子瑛老師(107 級校友) 花蓮縣玉里鎮源城國小林彥屏老師(111 級校友)
休息時間 10:50~11:00			
11:00~ 12:00	60 分鐘	英才樓 R116	專題研討(一)以愛為核心的教育志業—從校園到社區的永續行動 主持人：林思騏(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程學程助理教授) 主講人：蔡鳳琴(南投縣魚池鄉伊達邵國小校長)
11:00~ 12:00	60 分鐘	英才樓 R210	專題研討(二)臺中市和平國中文化課程分析 主持人：葉川榮(國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處助理教授) 主講人：葉天喜(臺中市立和平國中校長)
11:00~ 12:00	60 分鐘	英才樓 R211	專題研討(三)從 gaga 出發：在泰雅精神中培育跨域與情意學習 主持人：林怡君(國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處助理教授) 主講人：游鄉京(苗栗縣泰興國小教導主任)
午餐時間 12:00~13:30			
13:30~ 15:10	100 分鐘	英才樓 R116	論文發表(場次一) 主持人：彭雅玲(國立臺中教育大學語文教育學系教授) 發表論文與發表者：

時間	地點	內容
		<p>1. 我們需要什麼樣的校長？淺談原住民族實驗小學校長領導與學校經營之特質(長篇) 陳慶林(屏東縣北葉國小教師、國立臺中教育大學教育系博士班研究生)</p> <p>2. 能動性學校經營的實踐途徑：臺北市忠孝國小的行動經驗(長篇) 李亦欣(臺北市中正區忠孝國民小學校長)</p> <p>3. 良師之路的起點：學前巡迴輔導教師培訓需求與專業支持經驗(長篇) 楊佳穎(淡江大學教育科技學系研究生) 張瓊穗(淡江大學教育科技學系教授)</p> <p>4. 從幼童軍進程到職涯探索的跨域課程設計：以小創傷護理與職業認識為核心的教學實踐研究(長篇) 蔡麗棉(國立雲林科技大學技術與職業教育研究所在職碩士生)</p> <p>5. 國小三年級的「圓」教學怎麼了？(長篇) 陳怡君(高雄市湖內區海埔國民小學教師)</p> <p>6. 布農族歌謠融入實驗小學課程之個案研究(長篇) 余昀(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p>
13:30~ 15:10	100 分鐘	<p>英才樓 R204</p> <p>論文發表(場次二) 主持人：林怡君(國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處助理教授) 發表論文與發表者：</p> <p>1. ChatGPT 及社區地圖(TGOS)融入餐飲系專題製作課程的教學實踐應用與省思(長篇) 陳翠萍(崑山科技大學餐飲管理及廚藝系副教授)</p> <p>2. Python 在教育資料數據蒐集與資料視覺化的應用(長篇) 賴彥佑(彰化師大電機與機械科技學系博士生) 詹睿祺(國立彰化師範大學碩士生)</p> <p>3. 探討人工智慧即時提示輔助角色扮演遊戲對於學生歷史學習成效之影響(長篇) 饒庭宇(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) 陳志鴻(國立臺中教育大學全校不分系學士學位學程副教授)</p> <p>4. 人工智慧結合數位角色扮演探究遊戲對於學生理財課程學習成效之影響(長篇) 黃馨儀(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) 陳志鴻(國立臺中教育大學全校不分系學士學位學程副教授)</p> <p>5. EMI 教學應用於國小雙語體育課程之行動研究(長篇) 洪羽萱(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p>

時間	地點	內容
		<p>6. 虛擬實境融入藝術課程對國小五年級學生社會情緒學習成效之影響-以顏色與情緒為主題(長篇)</p> <p>謝維妮(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p> <p>陳志鴻(國立臺中教育大學全校不分系學士學位學程副教授)</p>
13:30~ 15:10	100 分鐘	<p>論文發表(場次三)</p> <p>主持人：葉川榮(國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處助理教授)</p> <p>發表論文與發表者：</p> <p>1. 探討社會情緒學習融入泰雅文化課程之個案研究(長篇)</p> <p>張子薇(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p> <p>林佳慧(國立臺中教育大學教育學系助理教授)</p> <p>2. 基於創造性問題解決模式之表演藝術課程對學生社會情緒學習、創造力與合作傾向之影響(長篇)</p> <p>何胤甄(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p> <p>陳志鴻(國立臺中教育大學全校不分系學士學位學程副教授)</p> <p>3. 非專業教師實施藝術教育治療團體之困境探析—以金門縣某國小教師為例(長篇)</p> <p>顏好阡(銘傳大學教育研究所在職專班碩士生)</p> <p>4. 以社會情緒學習觀點分析學校實施身心調適假之必要性(短篇)</p> <p>陳美妮(臺中市衛道中學教師)</p> <p>柯倩俐(臺中市北區中華國民小學教師)</p> <p>5. 以 SDGs 繪本融入國小英語彈性課程之行動研究(短篇)</p> <p>林欏瑛(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p> <p>6. 打擊樂融入中年級旋律創作之行動研究(短篇)</p> <p>林芳慈(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p> <p>7. 五年級藝術領域臺北市自編 CLIL 雙語音樂教材與多元文化教育之內容分析(短篇)</p> <p>黃冠穎(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p>
13:30~ 15:10	100 分鐘	<p>論文發表(場次四)</p> <p>主持人：林思騏(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程學程助理教授)</p> <p>發表論文與發表者：</p> <p>1. 原住民族教育脈絡中的教師專業知識建構：從 CK、PK 到 PCK 的探討(長篇)</p> <p>林思騏(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程助理教授)</p> <p>2. 泰雅文化課程的知識結構分析：以經濟制度為核心的課程設計之探討(長篇)</p>

時間		地點	內容
			<p>陳麗文(國立臺中教育大學教育學系博士班研究生)</p> <p>3. 泰雅族原住民重點學校運用跨文化理解提升族群友善教學之可行性評估(長篇)</p> <p>吳亞帆(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p> <p>4. Yarning Circle 作為文化回應教學策略的轉化與實踐(短篇)</p> <p>陽雁如(臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生)</p> <p>5. 行動載具應用於國小中年級臺灣台語課程之行動研究(短篇)</p> <p>陳妍汝(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p> <p>林仁傑(國立臺中教育大學教育學系副教授)</p> <p>6. RAG 導入原住民族飲食文化課程之可行性評估－以泰雅族醃肉為例(短篇)</p> <p>張晨(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)</p> <p>葉川榮(國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處助理教授)</p>
休息時間 15:10~15:15			
15:15~ 15:45	30 分鐘	英才樓 R116	<p>綜合座談及閉幕式</p> <p>主題：新時代教師志業的展望與挑戰</p> <p>主持人：陳盛賢(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程主任)</p> <p>與談人：各場次主持人代表</p>