

國立臺中教育大學

新時代志業良師之挑戰與展望研討會議程

114年1月11日(星期六) 8:10~16:00

地點：國立臺中教育大學 英才樓 R116、R210、R211、R212

時間	時間	地點	內容
08:10~ 08:30	20分	英才樓 R116	報到與掃描會議手冊 QR-Code
8:30~ 8:40	10分	英才樓 R116	開幕及嘉賓致詞 主持人：陳盛賢主任(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程主任) 本校副校長致詞：黃寶園教授(國立臺中教育大學教育學系教授 副校長兼教務長)
8:40~ 9:30	50分	英才樓 R116	專題演講及討論 主持人：黃寶園副校長 主題：師資培育的志業、專業與創業-教師創業家 講者：國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程陳盛賢主任
9:40- 10:10	30分	英才樓 R116	(場次一) 專題分享 主持人：本學程陳盛賢主任 主題：「做中學」的師資養成趨勢，以巴楠花為例 講者：高雄市巴楠花部落中小學莊宜螢主任
9:40- 10:10	30分	英才樓 R211	(場次二) 專題分享 主持人：本學程葉川榮助理教授 主題：從小米文化找到文化課程路徑 講者：屏東縣瑪家鄉長榮百合國小林詠辰文化教師
9:40- 10:10	30分	英才樓 R212	(場次三) 專題分享 主持人：本學程陳志鴻副教授 主題：跨域課程之整合與教學實踐 講者：臺東縣南王 puyuma 花環實驗小學潘佩姮民族教師、陳婉儒教師
休息時間 10:10~10:20			
10:20~ 12:00	100分	英才樓 R116	(場次一) 論文發表 5篇 主持人：教育學系賴志峰教授 發表論文與發表者： <ul style="list-style-type: none">● 永續時代下臺灣推動品德教育之現況探究(長篇) (陳玟辰-國立高雄師範大學教育學系博士生)● 臺灣國小高年級女童對道德兩難問題之個案研究(長篇) (何秉豪-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)● 社會情緒習學習提升學習者自主性的行動研究(長篇) (王倩雯-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)● 數學自我效能、遊戲焦慮與遊戲興趣對學習價值關係之研究(長篇) (吳美儀-國立臺灣師範大學創造力與發展碩士在職專班研究生)

時間	時間	地點	內容
			<ul style="list-style-type: none"> ● 國民小學校長教學領導及教師自我效能對專業發展活動參與之多層次研究-以 TALIS 2018 臺灣為例 (長篇) (沈昕儀-國立臺南大學教育系教育經營與管理研究生)
10:20~ 12:00	100 分	英才樓 R210	<p>(場次二) 論文發表 7 篇</p> <p>主持人：國家教育研究院李岱融助理研究員</p> <p>發表論文與發表者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用原住民故事教學法提升國小泰雅族學生英語學習動機之研究 (長篇) (胡邵軒-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● 運用原住民族非語言教學法提升原住民族文化素養與鄒族藝術樂舞教學之研究 (長篇) (武莉淳-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● 運用 RAG 實施原住民族野菜課程之可行性評估 (長篇) (李家亘-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● 運用非語言教學法提升國小布農族學生英語學習動機之研究 (短篇) (田羽晨-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● Yunkaporta 八種教學法在原住民教育中的應用與啟發 (短篇) (史佳鑫-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● 運用 RAG 實施泰雅族祖靈祭課程之可行性評估 (短篇) (范能心-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● 以泰雅族文化回應教學融入數學領域課程提升小學二年級學童族群認同與學習成效之行動研究 (短篇) (徐雅琪-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)
10:20~ 12:00	100 分	英才樓 R211	<p>(場次三) 論文發表 6 篇</p> <p>主持人：臺中科技大學邱敏棋助理教授</p> <p>發表論文與發表者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 行動載具用於國小中年級藝術與人文課程之行動研究 (長篇) (張家芸-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● 應用姿勢偵測於國小籃球課程之設計與評估 (長篇) (蔡侑澄-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● 整合多類別概念圖之虛擬實境系統設計與評估 (長篇) (許韶佳-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生) ● 108 課綱:計算機融入數學教學之探究 (長篇) (林巧瑩-國立臺灣師範大學教育系研究所研究生) ● i-LEADER+智慧學校模式在未來教育中的應用與展望 (長篇) (陳家祥-桃園市南崁高中校長) ● 虛擬實境角色扮演情境對學生想像力與沉浸感之影響 (長篇) (黃冠寧-國立臺中教育大學數位內容科技學系學生)
10:20~ 12:00	100 分	英才樓 R212	<p>(場次四) 論文發表 7 篇</p> <p>主持人：靜宜大學教育研究所白惠如助理教授</p>

時間	時間	地點	內容
			發表論文與發表者： <ul style="list-style-type: none"> ● 兩岸家校社協同育人之比較研究：基於文獻計量學視角（長篇） （黃裕元-國立臺北教育大學教育經營與管理學系-博士生） ● 運用 RAG 實施賽德克族傳統古謠課程之可行性評估（長篇） （溫晴-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 運用 RAG 實施原住民族母語教學課程之可行性評估（長篇） （瑪亞·迪洛安-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 偏遠地區國小原住民學童幸福感之研究（短篇） （高育琴-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 教師教學風格、班級氣氛對學生學習態度影響之研究—以南投縣布農族重點學校為例（短篇） （田沂杰-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 一所原住民偏鄉學校推動國際教育之研究 （章雅嵐-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 運用故事教學法提升國小學生原住民文化素養之研究（短篇） （黃力寧-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生）
			午餐時間 12:00~13:20
13:20~ 15:00	100 分	英才樓 R116	（場次五）論文發表 8 篇 主持人：教育學系陳延興教授 發表論文與發表者： <ul style="list-style-type: none"> ● 生成式 AI 音樂工具應用於英文課程對國中學生學習成效之研究（長篇） （張佑寧-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 論台灣實施雙語教育的策略思維-瑞士多語教育對台灣的啟示（短篇） （顏妙娟-國立嘉義大學教育系博士生） ● 虛擬實境輔助學生雙語視覺藝術課程之設計與評估（短篇） （黃蓉-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 跨域課程整合模式構建：教師共備在雙語科技課程中的實踐反饋（短篇） （盧慧雯-國立臺北教育大學教育創新與評鑑碩士在職專班研究生） ● 國民小學雙語方針、策略與實踐省思-以臺南市一所公立小學為例（短篇） （施幸妙-臺南市鹽水區文昌國小校長） ● 運用 CLIL 教學法於國小五年級音樂欣賞之行動研究（短篇） （王姿涵-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 以生成式 AI 融入國小音樂創作之行動研究（短篇） （李育瑄-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 提升國民小學藝術才能班音樂類高年級學童自我效能之行動研究（短篇） （謝玉芬-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生）
13:20~	100 分	英才樓	（場次六）論文發表 8 篇

時間	時間	地點	內容
15:00		R210	<p>主持人：嶺東科技大學幼兒保育系林思騏助理教授</p> <p>發表論文與發表者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公立幼兒園教師使用 Canva 融入教學現況與使用意圖影響因素之研究-以臺北市為例（長篇） （黃淳鈺-私立淡江大學教育科技學系數位學習在職碩士專班研究生） ● 融合教育研究熱點及其對學校行政工作的啟示（長篇） （邱蘊靜-政治大學教育系博士生） ● 探勘特教教師工作壓力來源與情緒勞務的關聯（長篇） （張哲祐-國立臺東大學師範學院休閒事業管理碩士在職專班研究生） ● 積木區活動課程與幼兒創造力表現之行動研究（短篇） （昌芳誼-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 感恩的力量：感恩日在幼兒園例行性活動之應用探索（短篇） （高恩伶-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 淺談中等教育永續發展課程規劃與發展策略（短篇） （莊琍絮-雲林科技大學碩士在職專班研究生） ● 教師社會團體工作教學反思：以青銀共融創新方案行動研究為例（短篇） （黃崇能-東海大學社會工作系博士生） ● 綜合高中學生選擇就讀原因之區域差異分析（短篇） （洪瑜婕-國立政治大學教育研究所研究生）
13:20~ 15:00	100 分	英才樓 R211	<p>（場次七）論文發表 7 篇</p> <p>主持人：數位內容科技學系范熙文助理教授</p> <p>發表論文與發表者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5E 探究式數位角色扮演遊戲於永續發展教育之設計與評估（長篇） （林彥廷-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 人工智慧輔助概念圖擬題策略對學生後設認知與認知負荷之影響—以因材網 e 度為例（長篇） （劉庭璋-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 虛擬實境社會情緒學習應用於國小性別平等教育課程之設計與評估（短篇） （李素媛-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 普通型與技術型高中課程綱要對生物科技素養發展之影響-以基因改造技術為例（短篇） （葉宛秦-臺中市立惠文高級中學自然領域生物科專任教師） ● 國小四年級統整式音樂教學之行動研究（短篇） （陳觀詠-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生） ● 基於 RAG 之 LLM 問答系統用於輔助學生之創造力辨識（短篇） （廖庭緯-臺北市立大學資訊科學系研究生） ● 虛擬實境遊戲式永續發展教育情境之設計與評估（短篇） （蔡瓊妮-國立臺中教育大學數位內容科技學系學生）

時間	時間	地點	內容
13:20~ 15:00	100 分	英才樓 R212	<p>(場次八) 論文發表 5 篇</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學師培學院蘇苑瑜兼任助理教授</p> <p>發表論文與發表者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 十二年國教課程改革下校長領導教師提升專業知能之微觀政治分析 (長篇) (石承恩-高雄市立青海工商教師) ● 教師自主支持、學生自我效能對學生閱讀投入之影響:以 PISA 2018 臺灣資料為例 (長篇) (丁泳心-國立臺南大學學生) ● 組織文化與領導策略在國小學校經營中的作用：以校長領導實踐為中心的探索性研究 (長篇) (簡至悅-國立嘉義大學教育學系博士生) ● 藝術本位的 steam 教育跨領域課程之實踐與探究 (長篇) (王健旺-國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士生) ● VTuber 虛擬主播應用於國小臺灣藝術教學之行動研究 (長篇) (胡悅慈-國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程研究生)
休息時間 15:00~15:30 茶敘時間 (海報發表時間)			
15:30~ 16:00	30 分	英才樓 R116	<p>綜合座談及閉幕式</p> <p>主持人：陳盛賢主任 (國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程主任)</p> <p>與談人：陳志鴻副教授、葉川榮助理教授</p>

備註：

一、 共 6 小時研習時數

二、 論文發表場次一~四、五~八 (各 100 分鐘)

1. 主持人開場 2 分。

2. 發表人報告時間：長篇 12 分、短篇 7 分。

3. 每篇 QA 時間 2-3 分

4. 主持人結論與開放討論：約 8-15 分 (場次剩餘時間主持人引導討論)。

海報 14 篇

論文發表 55 篇