

# 動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱  
十二年國民基本教育新課綱

## 壹、教學活動

單元名稱	人際加油站-動物們的脫窗行為(增進人際交流的同伴動物)		
設計者	孫萬仁	指導者	(無則免填)
教學對象	國小六年級	教學時間	40 分鐘
教材來源	引用教育部國民及學前教育屬編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐計畫《動物保護教育——同伴動物》初稿四版融入康軒健康與體育領域第 11 冊單元二人際加油站—化解衝突		
教學資源	數位媒體桌		
學生條件分析	健康的生活跨越了身體健康、心理健康、社交行為三大領域，剛結束了康軒健康與體育領域第 11 冊單元二人際加油站人際交流→拒絕的藝術→化解衝突三大主軸，學生們了解了練習同理別人的感受與情緒管理，所以將動物保護的課程以同理常見同伴動物的情緒與練習依據常見同伴動物的情緒及行為，做出正確相對應的反應為主軸，讓學生們從知道這些常識發展到日常生活中做到這些行為進而達到保護自己與保護動物的準則。		
教學準備	1.教學 PPT 設計 2.人與浪犬的安全互動行為介紹 <a href="http://taeanimal.org.tw/dog-people/">http://taeanimal.org.tw/dog-people/</a> 3. 賓果紙、打孔器、厚紙卡。		
總綱核心素養	核心素養面向：C 社會參與 核心素養項目：C1 道德實踐與公民意識 核心素養具體內涵：E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
學習重點	學習表現	1. 能觀察浪犬的外顯行為及情緒。 2. 能在面對浪犬時有正確的行為反應	領綱核心素養
	學習內容	1. 知道浪犬的行為表現種類。 2. 知道面對浪犬時的正確行為反應	
學習目標	1. 了解常見的同伴動物 2. 日後在學校內、校外遇見浪犬時，能多一份注意觀察與了解。 3. 日後在學校內、校外遇見浪犬時，能依照動物的行為模式，做出相對應的動作反應，以達尊重生命與保護自我。		

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p>一、導入活動</p> <p>1. 幼稚園的兔子導入，簡介常見的同伴物。</p> <p>2. 化解衝突課程融入，從人的情緒管理談到動物的情緒</p> <p>二、開展活動</p> <p>遇見浪犬與浪貓的有趣經歷 以浪犬為主軸：</p> <p>如何面對浪犬：</p> <p>1.沒攻擊性 2.有攻擊性</p> <p>三、綜合活動</p> <p>浪浪賓果趣</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>賓果紙</p>	<p>能融入討論的情境，聯想到自己遇到各式各樣動物的情境。</p> <p>能踴躍發表與分享自己的經歷</p> <p>能分辨浪犬的行為模式</p> <p>能正確回答出課程提示的重點</p>
參考資料	<p>1. <a href="http://taeanimal.org.tw/dog-people/">http://taeanimal.org.tw/dog-people/</a> 人與浪犬安全互動行為</p> <p>2.教育部國民及學前教育署編撰之〈動物保護教育—同伴動物〉初稿四版</p>			

## 貳、教學成果

### 一、教學過程



## 二、學生作品

<p>編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐學生省思回饋單</p> <p>學校：竹山國小 班級：六蘭</p> <p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>遇見沒有攻擊性的浪浪：不奔跑、不靠近、不直視。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>浪浪也是生命要愛護牠們。</p> <p>編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐學生省思回饋單</p> <p>學校：竹山國小 班級：六〇五</p> <p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>領養代替購買。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>不棄養 不買來路不明的小動物。</p>	<p>編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐學生省思回饋單</p> <p>學校：竹山國小 班級：六蘭</p> <p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>不要隨便餵動物食物。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>不隨便拿石頭丟小狗。</p> <p>編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐學生省思回饋單</p> <p>學校：竹山國小 班級：六蘭</p> <p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>1. 要養小動物需了解牠的食物、住的環境。 2. 不隨便棄養小動物。 3. 要養地就要養一輩子。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>1. 以領養代替購買。 2. 以結紮代替撲殺。</p>
---	--

## 參、教學省思

首先~感謝國教署與中教大專案的計畫，讓我有機會參與這次動保相關議題的教案設計與試教，看見那本每個禮拜都不斷更新改進的動保教材，真的十分佩服這次計畫的執行。在備課的期間，我很認真地在思考到底要交給小朋友們什麼樣的資訊，好讓他們可以更順利的覺察到自己與同伴動物們的關係，加上竹山國小之前有浪犬攻擊的事件發生，決定要介紹遇見浪犬的因應行為。在試教後，感謝動保團體的回饋，教材中所描述的皆是常態性的動物習性，，但對國小孩童來說，動物行為的表徵也許更能讓國小學童們理解動物，相信在提出建議後，後續還有對教材有進一步的修正。期待動保相關議題能融入到108課綱內的各種素養與科目中呈現，讓小朋友們從小就能愛護及關懷同伴動物