

● 語文領域—Guide Dogs

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	Guide Dogs		
設計者	李芝萱	指導者	(無則免填)
教學對象	居仁國中 3 年 19 班	教學時間	111 年 6 月 13 日 14:20 至 15:00 線上教學 40 分鐘
教材來源	課程教材單元： 2015 英國 SATs 測驗 KS2 卷(Year 6)的英語閱讀 Guide Dog Pip A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs		
	《動物保護教育—同伴動物》：第四章第三單元同伴動物的工作職能		
教學資源	教師自編 PPT、學習單、YouTube 影片、英國 SATs Papers、電腦、Google Meet		
學生條件分析	<ol style="list-style-type: none"> 本校九年級學生英語原採分組教學，會考後回歸原班。 教師已任教該班學生二年以上，教學過程互動良好。 該班學生英語程度平均中偏高。只是有資優生，也有特教生，學習能力多元。 因疫情，國三會考前一週至畢業期間上課採居家線上教學。 會考後線上教學由任課老師自編，教授升高中英文銜接內容。 		
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 教師：閱讀動物保育/導盲犬教材、製作教學簡報 PPT、製作學習單。 學生：在前面相關的英語課程中已知七種工作犬、已學習 2015 英國小六全國統一測驗英文閱讀文章 Guide Dog。預先告知將接續導盲犬主題教學、預先搜尋台灣導盲犬資料。 		
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p>		

	<p>B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-5</p>	<p>領綱核心素養</p> <p>英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>英 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>英 J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>

	<p>主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與老師及同學分享。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>英 J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>
<p>學習內容</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae -IV-16 敘述者的觀點、態度、及寫作目的</p> <p>Ae -IV-17 簡易故事及短文的大意</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	

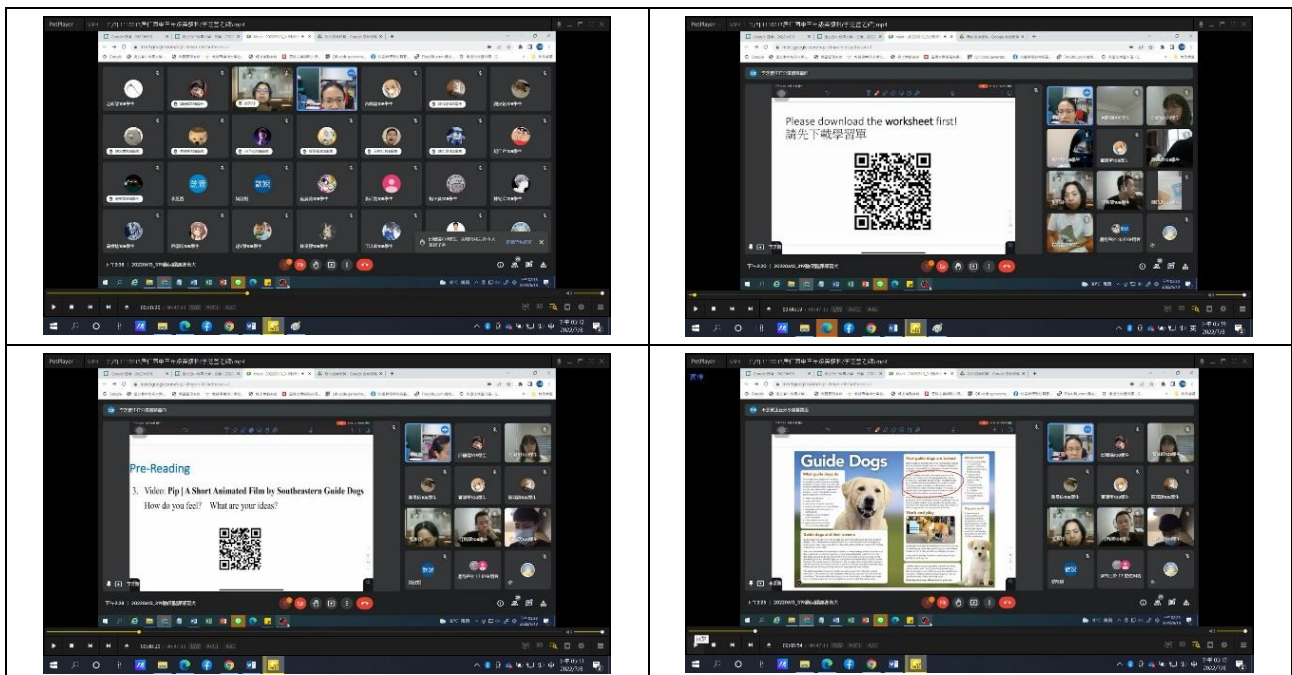
	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由引導式閱讀，了解文章內容並做出適當回應。 2. 學生藉由短片觀看，大略了解導盲犬的訓練和工作，引起主題的興趣。 3. 學生了解導盲犬一生各階段重點和自己能幫忙的事。 4. 學生分享台灣導盲犬的現況，並了解友善對待導盲犬的三不一問原則。 			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生再次回顧 2015 英國小 KS2 L3-5 English reading booklet 中第六頁和第七頁的 Guide Dogs 文章並回答以下問題： <ul style="list-style-type: none"> 1) What guide dogs do According to the text, which of the following do guide dogs have to learn to do? 2) How guide dogs are trained Draw lines to match the age of a guide dog to what it does at that age. 2. 觀看影片：Pip A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs 	<p>10 分</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4'05</p>	<p>閱讀文章 簡報 PPT 學習單</p> <p>YouTube 影片</p>	<p>專心閱讀 認真填寫 踴躍回答</p> <p>專心觀看</p>

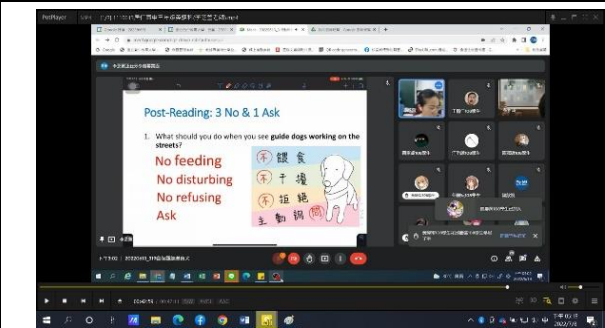
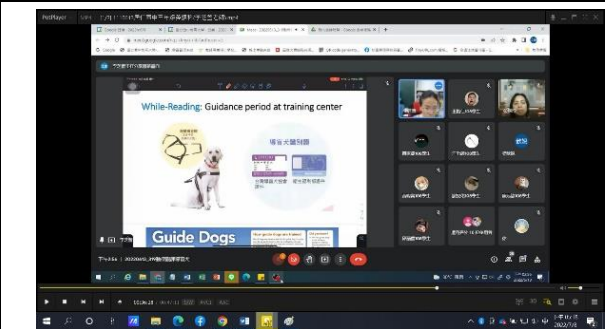
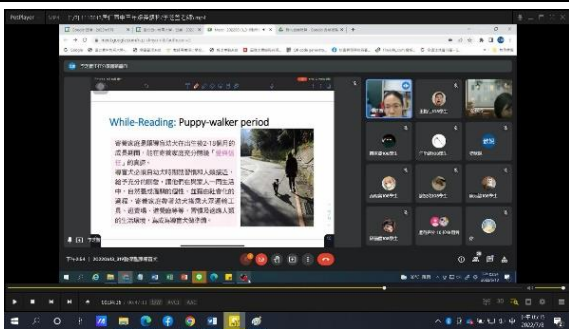
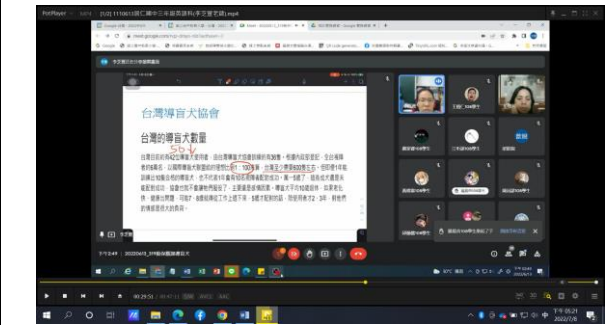
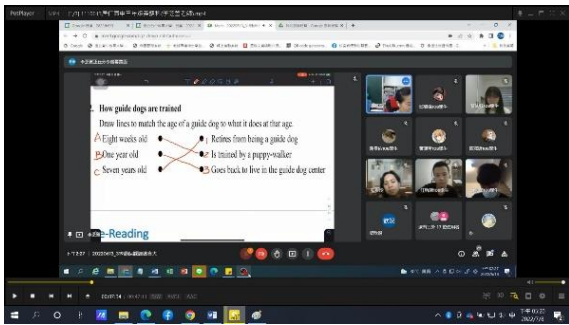
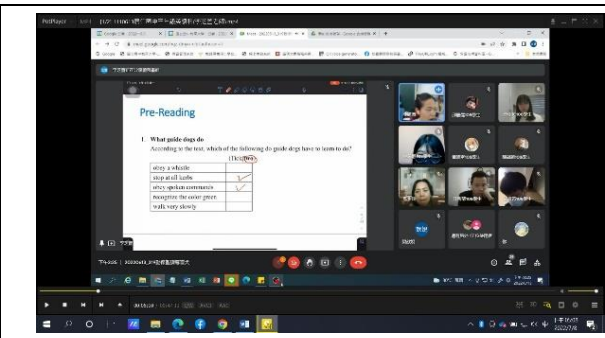
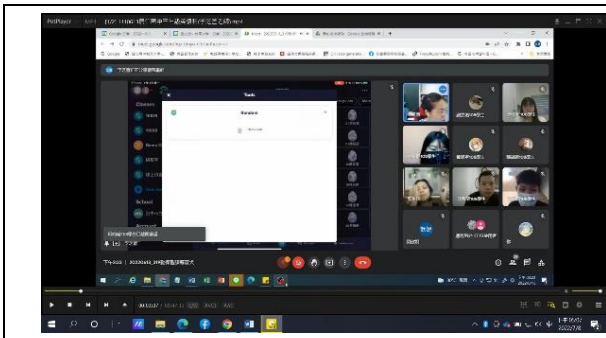
	<p>二、開展活動</p> <p>1. 學生從預先在網路上查到的台灣導盲犬現況，回答和分享以下問題：</p> <p>1) When and where is the first guide dog training center in the world established? 2</p> <p>2) How many guide dogs are there in Taiwan? Are they enough for the visually impaired people? 3</p> <p>2. 學生閱讀台灣導盲犬協會宣導摺頁和老師分享的照片，了解導盲犬一生各階段重點，並討論分享自己能幫忙的事：</p> <p>3) Life of a guide dog and what you can do:</p> <p>Puppy period</p> <p>Puppy-walker period</p> <p>Guidance period at training center</p> <p>Co-training period with the owner</p> <p>Working period</p> <p>Retire period</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 學生從台灣導盲犬協會宣導摺頁中，回答和分享以下問題，了解友善對待導盲犬的三不一問原則和捐款、當義工等：</p> <p>1) What should you do when you see guide dogs working on the streets? 5</p> <p>2) How do you help guide dogs? 5</p> <p>If _____, I can _____</p> <p>What else?</p>	<p>20 分</p>	<p>簡報 PPT 學習單</p> <p>簡報 PPT 學習單 宣導摺頁</p> <p>簡報 PPT 學習單 宣導摺頁</p>	<p>與人分享 踴躍回答</p> <p>專心閱讀 與人分享 踴躍回答</p> <p>專心閱讀 與人分享 踴躍回答</p>
<p>參考 資料</p>	<p>1. 教育部國民及學前教育署編撰之〈動物保護教育—同伴動物〉</p>			

	<p>2. 7 Types of Working Dogs and the Jobs They Do. https://www.thesprucepets.com/types-of-working-dogs-1118684</p> <p>3. 2015 英國 SATs 測驗 KS2 卷(Year 6) 的英語閱讀 Guide Dog http://www.satspapers.org/SATs%20papers/SATs%20Papers%20pdf%20format/English%20SATs%20papers/2015%20English/2015_KS2_L3-5_Englishreading_booklet_PDFA.pdf</p> <p>4. Pip A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs . https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94&t=24s</p> <p>5. 台灣導盲犬協會宣導摺頁</p> <p>6. 台灣導盲犬協會網站 https://www.guidedog.org.tw/</p>			
--	--	--	--	--

貳、教學成果

一、教學過程 (含照片)





二、學生作品（學習單或其他）

（一）學習單與延伸閱讀文章

Guide Dogs (Daisy C. H. Lee 2022) Class: _____ No. _____ Name: _____

Pre-Reading

Guide Dogs. UK 2015 KS2 L3-5 English Reading booklet. Pp. 6-7.



1. What guide dogs do

According to the text, which of the following do guide dogs have to learn to do?

(Tick two)

obey a whistle	<input type="checkbox"/>
stop at all kerbs	<input type="checkbox"/>

obey spoken commands	
recognize the color green	
walk very slowly	

2. How guide dogs are trained

Draw lines to match the age of a guide dog to what it does at that age.

- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Eight weeks old | ● | ● | Retires from being a guide dog |
| One year old | ● | ● | Is trained by a puppy-walker |
| Seven years old | ● | ● | Goes back to live in the guide dog center |

3. Video: **Pip | A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs**



How do you feel? What are your ideas?

While-Reading

- Share the information you found on the Internet.
 - When and where** is the first guide dog training center in the world established?
 - How many** guide dogs are there in Taiwan?
Are they **enough** for the visually impaired people?
- Read the brochure of *Taiwan Guide Dog Association*

(3) **Life** of a guide dog and **what you can do:**

Puppy period

Puppy-walker period

Guidance period **at training center**

Co-training period **with the owner**

Working period

Retire period

Post-Reading

Read the brochure of *Taiwan Guide Dog Association*

- What should you do when you see **guide dogs working on the streets**?
- How** can you **help** guide dogs?

If I have money, I can _____

If I have free time and want to help the association, I can _____

What else?

請支持導盲犬的養成捐款資訊

您的愛心捐款，讓協會培育更多優秀的導盲犬，來幫助視障朋友！

銀行匯款：

戶名：台灣導盲犬協會
帳號：003-00130781-8
分行：臺灣銀行-營業部
銀行代號：004

郵局劃撥：

戶名：台灣導盲犬協會
帳號：19679895

銀行匯款小須知：

若至全國各銀行匯款或使用 ATM 自動提款機轉帳，請將匯款單影印或轉帳收條傳真或 E-mail 至本會。



捐款資料

姓名：_____ 出生日期：_____年_____月_____日

電話：_____ 行動：_____

地址：_____

電子郵件：_____ 性別：男 女

一般捐款：每月自動從信用卡中扣：_____元

單次捐款：_____元

一般認養：

幼童級：每月 500 元連續贊助一年共 12 期，或一次繳交 6,000 元

種子級：每月 1,000 元連續贊助一年共 12 期，或一次繳交 12,000 元

大樹級：每月 5,000 元連續贊助一年共 12 期，或一次繳交 60,000 元

專家認養：

一年贊助新台幣十萬元（含）以上者。（專案認養細節請洽協會）

捐款方式：

郵政劃撥 銀行轉帳 信用卡捐款 年費，共_____元

月費 _____年_____月_____日至_____年_____月_____日，共_____元

信用卡授權資料：VISA MASTER JCB

卡號：_____

發卡銀行：_____ 有效期限：_____/_____/_____(月/年)

身分證字號：_____ 持卡人簽名：_____ (與信用卡簽名相同)

收據抬頭：_____

收據地址：同上 另_____

年度寄回 按月寄回 統一編號：_____

請填寫完整資料，後寄回台灣導盲犬協會
傳真至 02-2823-2398 / 07-348-5946

Join Us! 加入我們



您也希望盡一己之力嗎？
您也渴望為導盲犬和視障朋友
爭取更多的權益嗎？
只要具備「**熱情活力、願意付出**」
歡迎您隨時成為我們的義工伙伴。

行政義工

於協會上班時間至協會協助一般文書處理、整理義賣商品等事務性工作。

活動義工

有規劃、執行活動能力，或於協會活動時協助義賣、發送文宣及街頭募款。

企劃義工

歡迎有企劃及行銷專才的朋友，與我們聯絡。



義工服務報名表

歡迎您的加入！

姓名：_____

出生日期：_____年_____月_____日 性別：男 女

電話：_____ 行動：_____

地址：_____

電子郵件：_____

義工種類：行政義工 活動義工 其他

填好表格後，請傳真或郵寄至協會，本會收到後將有專人與您聯絡，謝謝！

台灣導盲犬協會聯絡資訊：

台北市 11265 北投區 敦化南路一段 98 號 1 樓

電話：02-2827-2107 傳真：02-2823-2398

高雄市 81367 左營區文奇路 62 號

電話：07-976-5151 傳真：07-348-5946

e-mail: tgda@guidedog.org.tw

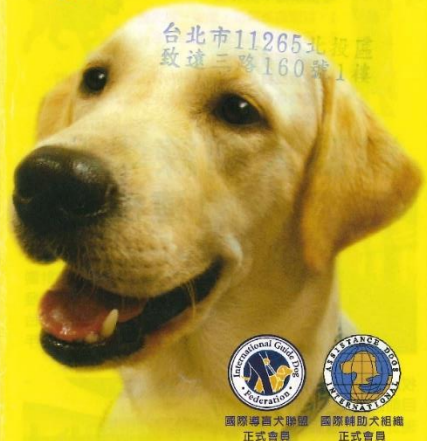
www.guidedog.org.tw



台灣導盲犬協會

Taiwan Guide Dog Association

台北市 11265 北投區
敦化南路一段 98 號 1 樓



需要您的雙手呵護

讓我們為視障的朋友指引光明的道路

www.guidedog.org.tw

招募寄養家庭 Puppy Walker

寄養家庭是讓導盲幼犬在出生後二至十六個月的成長期間，能在寄養家庭裡充分體驗「愛與信任」的真諦。

導盲犬必須自幼犬時期就習慣人類生活，給予充分的關愛，讓他們在與家人一同生活中，自然養成溫馴的個性，並藉由社會化的過程，寄養家庭帶著幼犬搭乘大眾運輸工具、大賣場、餐廳等等，習慣人類的環境，為導盲犬的工作做準備。

寄養家庭申請資格：

- 1、以家庭為單位，至少一對夫妻。
- 2、五歲以下的孩童不超過一名。
- 3、沒有飼養寵物。
- 4、家裡成員至少有一位一日外出不超過四小時。
- 5、認同協會的理念並能配合協會要求來培訓幼犬。

導盲犬訓練中心 建校計劃

建立一個完善的訓練中心，宗旨在落實導盲犬計劃在台灣本土化與永續發展，並能有效的提供在台灣的視障朋友，除了白手

杖以外的另一個選擇。以目前協會沒有訓練中心的現況來看，整個導盲犬訓練的時程，會從一般正常的兩年，延長到兩年半甚至三年左右，這將減緩合格導盲犬的增加速度，還會降低導盲犬的服務時間，因此需要各界的支持與協助，來建立導盲犬訓練中心。

荷蘭導盲犬學校

英國導盲犬學校

美國導盲犬學校

法國導盲犬學校

德國導盲犬學校

日本導盲犬學校

韓國導盲犬學校

澳洲導盲犬學校

紐西蘭導盲犬學校

加拿大導盲犬學校

美國導盲犬學校

英國導盲犬學校

法國導盲犬學校

德國導盲犬學校

日本導盲犬學校

韓國導盲犬學校

遇見導盲犬時

請遵守 3不1問 的原則

不餵食 絕對不要以任何人類的食物吸引或餵食導盲犬。

不干擾 不要在使用者未同意的狀況下，任意撫摸導盲犬，更不要以聲音、手勢吸引導盲犬的注意力。

不拒絕 不要拒絕導盲犬和訓練中的幼犬進入公共場所與大眾交通工具。

一問 當你看到視障者朋友猶豫徘徊不前時，希望您主動詢問是否需你協助的地方。另外如果您也想要認識導盲犬時，也請您務必徵求主人的同意！

請不要打擾工作中的導盲犬，請給牠們一個安全便利的行進空間。

身心障礙者權益保障法第 60 條

視覺功能障礙者由合格導盲犬陪同或導盲犬專業訓練人員於執行訓練時陪同導盲犬，得自由出入公共場所、公共建築物、營業場所、大眾運輸工具及其他公共設施。前項公共場所、公共建築物、營業場所、大眾運輸工具及其他公共設施之所有人、管理人或使用人，不得對導盲犬及合格導盲犬收取額外費用，且不得拒絕其自由出入或附加其他出入條件。導盲犬引領視覺功能障礙者時，他人不得任意觸摸、餵食或以各種聲響、手勢等方式干擾該導盲犬。有關合格導盲犬及導盲犬之資格認定、使用管理、訓練單位之認可、認可之撤銷或廢止及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。「第一百條」規定，違反第十六條第二項或第六十條第二項規定者，應限期改善；屆期未改善者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰，並按次處罰。

請大家了解

法令已明確保障視障朋友和導盲犬，以及訓練中導盲犬「行」的權利，而導盲犬經長期的專業訓練，如同視障朋友的第二雙眼。

請不要再拒絕牠們，並尊重其應有之權利。

導盲犬的缺乏 & 視障者的期待

台灣約有六萬名視障朋友，卻僅僅只有極少量合格的導盲犬（平均每位視障朋友需要花上一至三年的漫長等待），我們至少需要約 500 隻的導盲犬來幫助更多的視障朋友，期待您大力的支持與關注。



台灣導盲犬協會

本會於 2002 年 4 月 13 日成立（核准字號：第 0910014789 號），為非以營利為目的之公益團體，並已加入「國際導盲犬聯盟」、「國際輔助犬聯盟」及「亞洲導盲犬培育聯盟」等國際組織。

導盲犬的訓練過程

導盲犬養成過程長達兩年，訓練分三階段

寄養家庭訓練：幼犬兩個月大開始，訓練十四個月左右。

引導訓練：訓練六至十個月左右。

共同訓練：訓練一至三個月左右。

導盲犬出入公共場所或搭乘大眾交通工具是絕對安全的！

全世界發展導盲犬將近百年的歷史中，導盲犬從未發生過咬人的紀錄，溫馴和穩定是導盲犬重要的特質，另外導盲犬必須接受專業的健康檢查及疫苗注射。合格的導盲犬絕不會攻擊人類及其他動物，也不會隨便躁動、乞討食物、吠叫及隨地大小便。

視障朋友是免費使用導盲犬

協會本於服務的精神，免費提供導盲犬給視障朋友使用。只要向協會提出申請，經指導員評估其行動及定向等能力合格，找到適合的導盲犬，經共同訓練成功後，即可使用導盲犬。

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

國際輔助犬組織 正式會員

Guide Dogs

What guide dogs do

Guide dogs help people who are blind or visually impaired move around safely, and often transform their lives. They are usually allowed anywhere that the public can go, even where other dogs aren't allowed. In order to help their owner, guide dogs must know how to:

- keep a steady pace
- stop at all kerbs
- recognise and avoid obstacles
- stop at the bottom and top of stairs
- lie quietly when their owner is sitting down
- help their owner to board public transport
- obey spoken commands
- ignore distractions such as other animals and people.



Guide dogs and their owners

Guide dogs must also know not to obey any command that would put their owner in danger. This is called selective disobedience and is perhaps the most amazing thing about guide dogs: they know when to obey their owner and when they should *disobey* to keep their owner safe.

Selective disobedience is extremely important at road crossings, where the owner and dog must work very closely together to cross safely. When they reach the kerb, the dog stops and signals to the owner that they have reached a crossing. Dogs cannot recognise the colour of traffic lights, so the owner must decide when it is safe to cross the road. The owner listens to the flow of traffic to judge when the light has changed and then gives the command 'forward'. If there is no danger, the dog crosses the road. If there are cars coming, the dog waits until they pass and then crosses.

The guide dog doesn't know where they are going, so it must follow the owner's instructions. The owner can't see obstacles so the guide dog must help the owner to avoid them. The owner is like the navigator on an aircraft who must know how to get from one place to another, and the dog is the pilot who gets them there safely.

How guide dogs are trained

Not all dogs are suited to the life of a guide dog. Puppies born to be guide dogs have to be intelligent and good-natured; it is important that they aren't nervous of crowds or frightened by sudden noises.

When it is eight weeks old, the puppy sets out on its journey to become a life-changing guide dog. It goes to live with a volunteer 'puppy-walker', who teaches the pup to follow simple commands and to walk on a lead. The puppy-walker also takes it to busy town centres and on different kinds of public transport. The puppy is introduced to the sights, sounds and smells of a world in which it will play such an important part.

When the puppy is about a year old, it returns to the guide dog centre for the next part of its training. It can be hard for puppy-walkers to say goodbye to a puppy, but they have the satisfaction of knowing they have helped to raise a dog who will one day be someone's eyes.

Work and play



Guide dogs work hard and there is no room for fun during the working day. If you see a guide dog, you should leave it alone so that it can concentrate on helping its owner.

At the end of the day, however, a guide dog will play just like an ordinary pet.

"Before I got my guide dog, Benji, I spent most of my time at home. Now I'm out and about almost every day. He has given me confidence: now I can catch a bus into town, meet my friends and go shopping. I can go anywhere I want, without thinking twice."

Guide dog owner Lucy, talking about her guide dog.

Did you know?

- The first guide dogs in the UK were trained in 1931 by Rosamund Bond and Muriel Crooke.
- There are now 4,500 guide dog owners in this country.
- The working life of a guide dog is 6 – 7 years.
- The lifetime cost of a guide dog is £50,000.

Play your part!

If you sponsor a gorgeous little guide dog puppy, you play an important part in its amazing journey. It costs from only £1.00 a week and you get regular 'pupdates' with photos as it grows up and news of all its adventures!



7 Types of Working Dogs and the Jobs They Do

By JENNA STREGOWSKI Updated on 03/09/21

While many dogs are simply companions, other dogs have serious jobs. Working dogs generally have natural instincts that are carefully honed with intensive training to perform a specific task. Kennel clubs and dog breed organizations categorize certain breeds into a "working group." While those breeds traditionally worked (such as herding or guarding), today those dogs may or may not perform those functions. In fact, many canine jobs can be done by multiple dog breeds as well as by mixed breed dogs.

Here are some types of working dogs and the jobs they are specially trained to perform.

- 01 of 07 **Service Dogs**

Service dogs or assistance dogs are working dogs that have been trained to assist people with disabilities. The Americans with Disabilities Act has special guidelines regarding service dogs and their treatment in public places. A true service dog is trained to behave well in all types of situations, so the dog can accompany the handler anywhere. Therapy dogs and emotional support dogs are not service dogs.

Some examples of service dogs include:

- Guide dogs for people with visual impairments
- Mobility-assistance dogs
- Seizure dogs and other medical-assistance dogs
- Hearing dogs for people with hearing impairments

Dog breeds commonly used include the golden retriever, Labrador retriever, standard poodle, and German shepherd.

- 02 of 07 **Therapy Dogs**

Animal-assisted therapy involves the use of trained, certified animals as part of a medical patient's therapeutic plan. These therapy dogs offer emotional support to sick or injured people, often visiting hospitals and nursing homes. They also visit schools and day care centers to help educate children about dogs.

Dogs of any breed, size, and age can become therapy dogs. But they need the right temperament, socialization, and training. Therapy dogs must be even-tempered, well-socialized, well-trained, and non-fearful.

- 03 of 07 **Police Dogs**

Police dogs, often called K-9s, are trained specifically to assist police and other law-enforcement personnel in the line of duty. Police dogs protect their handlers. They can chase down and hold criminal suspects who try to run from police. In some cases, K-9s might be trained to sniff out substances. Those dogs also might be categorized as detection dogs.

The most common dog breeds used as police dogs include German shepherds and Belgian Malinois.

- 04 of 07 **Military Working Dogs**

Similar to police dogs, military working dogs assist members of the military with their operations. These dogs may be used as detectors, trackers, sentries, and scouts. And they can take part in search and rescue.

Most of the military working dogs are German shepherds, Dutch shepherds, and Belgian Malinois.

- 05 of 07 **Detection Dogs**

Detection dogs have exceptional senses of smell and are highly motivated by positive reinforcement. A detection dog is trained to sniff out a particular substance or group of substances. Common types of substances to be sniffed out include illegal drugs, explosives, blood, and human remains. Some detection dogs even learn to detect cancer, abnormal blood sugar levels, certain types of insects (such as bed bugs), or even animal feces. Detection dogs are used in law enforcement, wildlife biology, and health care. One of the oldest uses of detection dogs is in hunting for truffles.

The breeds often used include beagles, Labrador retrievers, and golden retrievers.

- 06 of 07 **Search-and-Rescue Dogs**

Search-and-rescue dogs have great agility and exceptional senses of smell and hearing. These highly trained animals serve in many different fields, including tracking, specialized search, avalanche rescue, and cadaver location.

Breeds often used include Labrador retrievers, golden retrievers, border collies, Leonbergers, and German shepherds.

- 07 of 07 **Herding Dogs**

Herding dogs work with various types of livestock, such as sheep and cattle. A herding dog is basically born for the job, meaning the dog is a specific breed and part of a herding breed group. However, not all herding breeds are naturally expert herders. Some need their skills honed with training while others are better suited to lives as companion dogs. Dogs that do become herders can also compete in dog herding trials.

Breeds include king shepherds, border collies, black mouth curs, and Icelandic sheepdogs.

(二) 學生課堂回饋

<p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>如果看到狗，不要靠近，因為在工作，如果牠們有狗牌或項圈， 1. 堅持三不一問，三不一問真的很重要，如果沒有狗牌或項圈， 這陣子的由來。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>以前真的遇到 dog bite，我會很害怕，因為不知道牠們喜歡 吃的東西，常常會過量給牠們吃，但後來別家狗咬我的時候不 敢和它，所以打狗打頭了。</p>	<p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>愛牠不一定要去摸牠，餵牠，有時候不打擾才是對牠 最好的。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>主動幫助視障人士。</p>
<p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>經過這堂課後，我學到了所謂保護動物的意義，如 果我們愛保護動物的話，要對牠牠的自身利益及安全 有所考慮，且要對所有動物保持愛護的心，不能做好 狗好保護。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>以前的我，一直覺得導盲犬只是盲人的「一個工具」，故並沒有給 它當作一個個體。上完這堂課後，我才知道導盲犬不只在盲 人的輔助工具，也是盲人在黑白世界中的少數知己，瞭解 作盲人視障者孤獨又恐懼的心靈。</p>	<p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>上完這堂課讓我學到導盲犬改變了視障人的 生活，還讓我學到三不一問，也讓我們 知道人人都可以保護、愛護動物，真是「一堂有趣的課」。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>上完這堂課發現跟以前對待動物的方式完全 不同，以前都以為只要看到流浪狗/眼不見為淨的 原原本本牠們，我們應該要以尊重的方式來看牠們。</p>
<p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>了解到更多有關導盲犬的相關知識，台灣的導盲犬很少， 要更加珍惜牠們，牠們是視障者的第二雙眼睛， 要遵守「三不一問」原則，不要隨便餵食或隨意撫摸牠。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>上完這堂課，我對待動物態度改變，尤其對導盲犬， 導盲犬是視障者第二雙眼睛，遵守「三不一問」原則，不要 造成視障者及導盲犬的困擾，不要拒絕導盲犬搭大眾運輸工具。</p>	<p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？</p> <p>狗與貓對每個生命都有平等意義，即使無法說話也能感知和感動， 缺少在這些過程中，以自己有限的能力，盡可能保護動物。</p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？</p> <p>不應該只學保護或救護那些動物才叫做保護，更不要把動物 當成社會的負擔或心理的寄託，讓牠們成為「工作犬」或「警犬」。</p>

參、教學省思

一、試教心得

狗是每個人生活週遭最常見，也最熟悉的動物夥伴。在我們生活中會不時出現工作犬的身影，經由同學票選跟生活最有相關的狗，我們把焦點集中在導盲犬。但是，大家其實對導盲犬卻一知半解。透過本次的教學活動，不僅老師對導盲犬有更深入的了解與認識，學生也表現出對相關內容的高度興趣及關注。學生透過影片、文章內容、老師朋友擔任導盲犬寄養家庭的經驗和台灣導盲犬協會的宣導摺頁，知道了整個社會大眾應有的態度和「三不一問」的重要性。謝謝教育部與中教大給我和孩子這次學習的機會，希望未來有更多機會能將更多的保護動物議題帶入教學內容中。

二、教材使用建議

可以建立網路教學資料庫，不論是動保文章或影片都可以提供老師教學的參考。