

● 綜合領域—生命共同體——愛護動物

## 動物保護教材前導學校課程實踐

### 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱  
十二年國民基本教育新課綱

#### 壹、教學活動

單元名稱	生命共同體—愛護動物		
設計者	賴玫穎	指導者	中教大彭雅玲教授
教學對象	中山國小四年甲班	教學時間	110年5月14日 10:20~11:00
教材來源	課程教材單元（自編或改編、引用自…）： 四下綜合翰林版第三單元生命協奏曲—活動二 生命共同體第49頁 《動物保護教育—同伴動物》： 1. 第一章：認是同伴動物 13、22、24、27 頁 2. 第二章第一單元：動物保護與立法（國內動物保護與相關法律）		
教學資源	1. 大自然的平衡 <a href="https://youtu.be/d9iFGZcK53g">https://youtu.be/d9iFGZcK53g</a> 2. 我的「毛」同學（小波與露比） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CczlKP_ZPN4">https://www.youtube.com/watch?v=CczlKP_ZPN4</a> 3. 動物保護法影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTgl8S9_UxY">https://www.youtube.com/watch?v=ZTgl8S9_UxY</a>		
學生條件分析	本班學生有 11 位，個性活潑可愛，下課時喜歡觀察學校的生態，也會到樹下玩耍。班上的同學有飼養貓和狗、兔子等寵物，現階段有 6 位同學飼養中；對動物都非常有愛心，下課時會跟同學彼此分享養寵物的點點滴滴，同學們亦會相互交流飼養心得。		
教學準備	1. 欣賞同學畫的生命樹。 2. 讓同學觀看可愛動物。 3. 參考動物保護教育—同伴動物的書及其國小中年級的媒材。 4. 從 Youtube 找教學所需影片。 5. 近期有關虐待動物的相關新聞。		

	6. 製作海報。 7. 電子白板。 8. 紙張、筆。				
總綱 核心素養	C1 道德實踐與公民意識				
學習 重點	學習 表現	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	領綱 核心 素養	議題融入 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
	學習 內容	Ad-II-2 正向思考的策略。		環 E2 覺知生物生命美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。	
學習目標	1. 能尊重大自然中的平衡。 2. 對待動物需要有愛與尊重。 3. 知道動物保護法。				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
	<b>一、導入活動</b> 引起動機 1. 欣賞同學畫的生命樹。 2. 說說看，除了樹之外，自然界還有哪些生命與我們的生活有關呢？ 3. 孩子的童真最喜歡動物了；先問同學家裡有沒有飼養動物？請同學分享動物之間的感情？ 4. 觀察動物的喜、怒、哀、樂，並說明動物的相關惜性。 <b>二、開展活動</b>		10 分	動物圖片  《動物保護教育：同伴動物》第一章	口頭評量 了解愛護動物（認知）。

	<p>1. 觀賞大自然的生態平衡的影片</p> <p>2. 問題與討論</p> <p>(1) 請同學發表看過影片後的心得(各組討論)，拿出老師預備的紙張寫出自己的心得並請同學上台發表心得。</p> <p>3. 請同學認真觀賞影片：《小波與露比》影片。</p> <p>(1) 請同學發表看過影片後的心得(自由發表)。</p> <p>4. 近期有關虐待動物的相關新聞。</p> <p>(1) 問題與討論(採自由發言)。</p> <p>新文中對哪些虐待動物行為有何感受？</p> <p>你認為虐待動物的行為好玩嗎？</p> <p>虐待動物後果會如何呢？</p> <p>棄養也是虐待動物嗎？</p> <p>虐待動物至死，會被處罰嗎？</p> <p>5. 播放動物保護法影片。</p> <p>播放影片完，老師會提醒同學不要觸犯法律。</p> <p>(1) 問題與討論</p> <p>請問上完這節課你心裡的感想是什麼？</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>老師結語：希望同學從教學活動學會愛護動物，不要因人類一時好奇或基於好玩心態而虐待小動物，結果卻造成動物們身心遭到無比的傷害，也教導孩子能尊重大自然中的平衡，能有積極正向作為愛護與守護動物。</p> <p><b>四、發學習單</b></p>	<p>15分</p> <p>10分</p> <p>5分</p>	<p>(大自然的生態平衡)影片</p> <p>影片(小波與露比)</p> <p>海報(維護動物福利宣言)</p> <p>電子白板紙張筆</p> <p>影片(動物保護法)</p>	<p>形成性評量(用紙張紀錄)</p> <p>口頭評量(學會尊重大自然的生態平衡)(情意)參與討論</p> <p>口頭評量(了解虐待動物是違法的)(認知)</p> <p>給予回饋</p>
--	---	---------------------------------	--	---

	【第一節結束】	學習單	
參考資料	1. 彭雅玲：《動物保護教育：同伴動物》，臺中：(國立臺中教育大學) 2. 大自然的生態平衡 <a href="https://youtu.be/d9iFGZcK53g">https://youtu.be/d9iFGZcK53g</a> 3. 小波與露比 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CczlKP_ZPN4">https://www.youtube.com/watch?v=CczlKP_ZPN4</a> 4. 近期有關虐待動物的相關新聞 (Google) 5. 動物保護法影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTgl8S9_UxY">https://www.youtube.com/watch?v=ZTgl8S9_UxY</a>		

## 貳、教學成果

### 一、教學過程 (含照片)

