

● 綜合領域—十年之後

## 動物保護教材前導學校課程實踐

### 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

#### 壹、教學活動

單元名稱	十年之後			
設計者	胡妤安	指導者	(無則免填)	
教學對象	高二學生	教學時間	111年6月23日 14:55 至 15:40	
教材來源	課程教材單元：自編教材			
	《動物保護教育—同伴動物》： 第三章善待同伴動物 第一單元 貳寵物業者 第六章飼主與同伴動物的生命關懷 第四單元 壹感恩告別			
教學資源	教學簡報、影片、學習單			
學生條件分析	1. 學生已學習過 Super 生涯彩虹圖及生涯角色。 2. 學生能漸進式思考自己的未來生涯規劃。			
教學準備	教學簡報、寵物相關職業影片、學習單			
總綱 核心素養	A.自主行動 核心素養項目:A2 系統思考與解決問題 B.溝通互動 核心素養項目:B1 符號運用與溝通表達 C.社會參與: 核心素養項目:C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	學 習 表 現	涯 1a-V-2 探索生涯角色及生活型態之關 連。 涯 2a-V-1	領 綱 核 心	綜 V-U-A1 具備適切的人性觀與自我觀， 提升身心健全發展的素質。 深化生命意義的探索，確立適

	<p>具備分析與統整個人特質、生活態度與信念的能力。</p> <p>涯 5a-V-1</p> <p>能夠探索生涯相關資訊，評估個人生涯發展進路。</p>	素 養	切的人生觀及人生信念，發展自我的獨特潛能，進行生涯規劃與發展，培養家庭經營的能力，以臻至善與幸福人生。		
學習內容	<p>涯 Aa-V-7</p> <p>生涯角色、生活型態及個人生涯彩虹圖。</p> <p>涯 Ea-V-4</p> <p>認識工作環境與工作需求。</p>		綜 V-U-A3		
學習目標	<p>1. 學生能了解工作價值觀內涵。</p> <p>2. 學生能規劃或思考 10 年後的生涯規劃。</p>				
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量	
	<p><b>一、導入活動</b></p> <p>1. 請思考 10 年後的自己理想中的生活過得如何? 會成為怎麼樣的人?</p> <p>Q1 是否有找到穩定的工作?</p> <p>Q2 月薪或年薪大概多少?</p> <p>Q3 工作性質是否喜歡?(像是工作時數/工作環境/工作地點/工作待遇等)</p> <p>Q3 是否找到自己另一半結婚生子?</p> <p>Q4 是否養寵物? 想養什麼寵物?</p> <p>2. 想像過十年後的生活，回過頭來思考自己想過的理想生活需要有哪些條件? 哪些工作可以達成這樣的理想生活?</p> <p><b>二、開展活動</b></p> <p>1. 播放寵物職業相關影片</p> <p>(1) 【大麻煩】ft. 李火山《直衝非法繁殖場！拯救可憐毛小孩…現場宛如煉獄！利益與生命的衝突？》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OC7f0eV4Ulk&amp;ab_channel=%E5%">https://www.youtube.com/watch?v=OC7f0eV4Ulk&amp;ab_channel=%E5%</a></p>	<p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>27 分</p> <p>8 分</p>			

	<p><a href="#">A4%A7%E9%BA%BB%E7%85%A9</a></p> <p>(2)新聞《禮儀師-陪伴動物的最後一程》<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pKyr3PjCLY8&amp;ab_channel=%E8%98%8B%E6%9E%9C%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%B6%B2">https://www.youtube.com/watch?v=pKyr3PjCLY8&amp;ab_channel=%E8%98%8B%E6%9E%9C%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%B6%B2</a></p> <p>(3)說明寵物禮儀師尚未合法，目前仍是由一般的禮儀師去學習如何妥善處理動物的後事，若有想從事動物安置後事的職業，可參考環保局、動保處或是寵物生命紀念業者的相關資訊網站。(動保參考手冊 P.160)</p> <p>3.引導學生思考哪樣的工作型態是自己想要的。</p> <p>4.發下工作價值觀大拍賣學習單，讓同學思考自己重視哪些的工作條件，並邀請同學進行分享。(教師走動於學生座位間，並觀察是否有難以下筆或較無想法的學生，做個別化的指導或協助。)</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 總結工作價值觀對每個人的重要及影響。</p> <p>2. 鼓勵大家思索未來自己理想的模樣，並可以從現在開始努力，找到可以提升自己的下手處，成為自己理想中的樣子。</p>	<p>4 分</p> <p>3 分</p> <p>3 分</p> <p>9 分</p> <p>3 分</p>		
<p>參考 資料</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FigwN3iteJs&amp;t=1495s&amp;ab_channel=SALU">https://www.youtube.com/watch?v=FigwN3iteJs&amp;t=1495s&amp;ab_channel=SALU</a></p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pKyr3PjCLY8&amp;ab_channel=%E8%98%8B%E6%9E%9C%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%B6%B2">https://www.youtube.com/watch?v=pKyr3PjCLY8&amp;ab_channel=%E8%98%8B%E6%9E%9C%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%B6%B2</a></p>			

## 貳、教學成果

### 一、學生作品（學習單或其他）

1. 從影片中看見這兩個工作(非法養殖/寵物禮儀師)的差別是什麼?  
合法與不合法

2. 如果你, 你會選擇哪一種工作? 為什麼?  
寵物禮儀師, 因為對動物是好的



 工作價值觀大拍賣(共 10000 元)

希望未來工作的條件	願意花多少錢	希望未來工作的條件	願意花多少錢
1. 能感受到幫助別人的快樂		9. 有豐富的收入	1000
2. 可以使世界更美增加藝術氣氛		10. 能提供安定生活的保障	
3. 能發揮創造力發明新事物		11. 良好舒適的工作環境	
4. 有獨立思考及學習的機會		12. 與主管平等且融洽地相處	
5. 成果能受到肯定		13. 與志同道合的夥伴一起愉快工作	
6. 可以依自己的方式或步調去進行		14. 工作富變化, 不枯燥單調	
7. 能受到他人的推崇和尊重		15. 能實現理想, 過自己要過的生活	
8. 能發揮督導或管理他人的能力			

1. 我的前三高工作價值觀為何?  
適合職級 錢多, 未來有幫助

2. 我有想到吻合這些價值觀心目中理想的工作是?  
律師 (Cardi 可以嘗試看看)

3. 目前, 我認為自己有哪些努力來達到這個目標?(找怎樣的工作? 努力考證照? 趕快離校? 培養什麼能力? 像是體力/與人互動的能力……)  
努力考證書, 考證照; 加油!

4. 這學期的課程到這邊告一個段落~ 上過的課程包含生涯角色、愛情價值觀、磨合、分手等, 很開心能夠認識可愛的你們, 謝謝各位同學的參與及配合, 有什麼其他想要對老師說的嗎?  
感謝老師的教導, 能當老師的學生我很榮幸!

1. 從影片中看見這兩個工作(非法養殖/寵物禮儀師)的差別是什麼?  
性道與不性道

2. 如果你, 你會選擇哪一種工作? 為什麼?  
寵物禮儀師, 因為可以跟他的客人陪他最後一程  
有意義的工作



 工作價值觀大拍賣(共 10000 元)

希望未來工作的條件	願意花多少錢	希望未來工作的條件	願意花多少錢
1. 能感受到幫助別人的快樂		9. 有豐富的收入	2000
2. 可以使世界更美增加藝術氣氛		10. 能提供安定生活的保障	
3. 能發揮創造力發明新事物		11. 良好舒適的工作環境	
4. 有獨立思考及學習的機會	500	12. 與主管平等且融洽地相處	1000
5. 成果能受到肯定	1500	13. 與志同道合的夥伴一起愉快工作	1000
6. 可以依自己的方式或步調去進行		14. 工作富變化, 不枯燥單調	
7. 能受到他人的推崇和尊重		15. 能實現理想, 過自己要過的生活	3000
8. 能發揮督導或管理他人的能力	1000		

1. 我的前三高工作價值觀為何?  
15, 9, 5

2. 我有想到吻合這些價值觀心目中理想的工作是?  
9, 15

3. 目前, 我認為自己有哪些努力來達到這個目標?(找怎樣的工作? 努力考證照? 趕快離校? 培養什麼能力? 像是體力/與人互動的能力……)  
努力考證書, 考證照, 找工作, 加油, 加油!

### 參、教學省思

1. 學生對於動物保護的議題頗感興趣, 亦能夠從影片中思辨和為自己理想的工作價值觀, 但需要於課堂中釐清或引導某些新興職業的合法性。
2. 針對工作價值觀大拍賣的活動, 後續能進行多元或較深入的討論, 像是設計兩兩同學討論分享的環節, 了解每位學生對於其工作價值觀重視的內容為何, 或除了豐富的收入外, 有什麼其他重視的價值觀。