

●綜合領域—職業介紹——寵物生命紀念業

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	職業介紹—寵物生命紀念業			
設計者	康瑞芷	指導者		
教學對象	勵志中學餐飲科一年級	教學時間	111年6月23日 08:15至 09:00	
教材來源	課程教材單元：自編教材			
	《動物保護教育—同伴動物》：教育部國民及學前教育署編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐 第三章善待同伴動物 第一單元 貳、寵物業者 第六章飼主與同伴動物的生命關懷 第三單元 壹、遺體的善終			
教學資源	1.自編教材 2.網路資源			
學生條件分析	1. 具有禮儀喪葬工作有基礎知識。 2. 具有分享討論之動機與意願。			
教學準備	1. 教學簡報、影片檔 2. 工作認識學習單			
總綱 核心素養	A.自主行動 核心素養項目:A2 系統思考與解決問題 B.溝通互動 核心素養項目:B1 符號運用與溝通表達 C.社會參與: 核心素養項目:C1 道德實踐與公民意識			
學習重	學 習 表	生 1a-V-1 具備適切的思考素養，以進行人 學的探究、終極關懷的探索、價	領 綱 核	綜 V-U-A1 具備適切的人性觀與自我 觀，提升身心健全發展的素

<p>點</p>	<p>現</p> <p>值及道德的思辨及靈性的修養。 生 3a-V-1 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。 涯 5a-V-1 能夠探索生涯相關資訊，評估個人生涯發展進路。</p>	<p>心 素 養</p>	<p>質。深化生命意義的探索，確立適切的人生觀及人生信念，發展自我的獨特潛能，進行生涯規劃與發展，培養家庭經營的能力，以臻至善與幸福人生。 綜 V-U-A2 具備系統思考與後設思考的素養，並培養追求真理的情意與態度，以有效處理生活及生命各種議題。 綜 V-U-C1 具備道德與法律思辨的能力，培養樂於行善與助人的情懷，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p>	
<p>學習 內 容</p>	<p>生 Bb-V-1 人的主體性：了解人不只是「客體」，更是「主體」，以確立人的主體尊嚴與自為目的性 生 Da-V-5 釐清個人行為及公共事務等議題中的迷思，掌握正確探索相關課題的方法。 涯 Ea-V-3 職業屬性與就業準備。</p>			
<p>學習目標</p>	<p>1.透過影片簡介及問題討論，認識寵物禮儀師職業內容。 2.培養及建立寵物臨終關懷態度。</p>			
<p>學習目標代號</p>	<p>教學歷程</p>	<p>教學時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>教學評量</p>
	<p>一、導入活動 (一) 前言： 1.人們現在身邊經常養育「毛小孩」作伴，而寵物已成為人們心目中的親人、好友，在生活中互相陪伴，不過他們的年紀比人類短，當他們「離開」的時候，如同人類一樣，為他們處理追思儀式、喪葬等事宜，同時也是為人類調整悲傷、失落的歷程。 2.之前已經介紹過殯葬業這項工作，</p>	<p>3分</p>	<p>投影片</p>	

	<p>讓我們來認識寵物禮儀。</p> <p>(二) 邀請學生依先前殯葬業知識，口頭說明對於寵物生命業者的想像。</p> <p>(三) 於黑板上統整列出學生分享之面向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.遺體處理方式 2.追思儀式 3.安置方式 <p>(四) 依學生分享之面向，說明三大面向會延伸出許多相關職業。</p> <p>二、開展活動</p> <p>(一) 寵物禮儀流程介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生欣賞影片： https://www.youtube.com/watch?v=a177osjcaik&t=101s 2.請學生依影片內容討論在寵物禮儀流程中可能會有哪些延伸工作，例如寵物禮儀師、塔位販賣、火化工作人員等，統稱寵物生命紀念業。 <p>(二) 寵物生命業者工作介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.主要工作內容 2.具備特質與能力 3.專業證照：說明目前尚未有合法證照。可透過相關專業訓練取得結業證書 4.薪資水平 5.職業生態：說明目前寵物生命紀念業尚未合法化，未有明確法律約束和管理業者，建議學生從事目前已合法之寵物相關行業。 <p>(三) 說明寵物禮儀是為了協助飼主度過悲傷歷程，讓心愛的寵物善終，不再</p>	<p>5 分</p> <p>2 分</p> <p>8 分</p> <p>3 分</p> <p>12 分</p> <p>10 分</p>	<p>影片、投影片</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量：學生能說出對寵物禮儀的自身想法。</p> <p>口語評量：學生能列出寵物禮儀工作項目。</p> <p>實作評量：學生能依題目內容寫完學習單。</p>
--	---	---	--------------------------	--

	<p>將動物只視為廢棄物進行處理，我們可以從中思考未來若親人或寵物離世該如何因應。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請學生統整課程學習內容，完成工作認識學習單。</p> <p>(二) 統整：寵物與我們的情感連結緊密，陪伴彼此度過大小事，當他們年邁老去或化為天使時，陪伴牠們走過最後一程，好好的道別，而寵物禮儀就是一個悲傷療癒的過程，因此仍希望未來能有更明確的法律規範，讓專業處理寵物身後事。</p>	2 分		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛小孩的身後事處理 SOP：https://www.youtube.com/watch?v=a177osjcaik&t=101s 2. 寵物禮儀師體驗 https://santzu.com.tw/2%E6%97%A5%E5%AF%B5%E7%89%A9%E7%A6%AE%E5%84%80%E5%B8%AB%E9%AB%94%E9%A9%97/ 3. 寵物禮儀師須具備 3 大特質！https://playing.ltn.com.tw/article/23776/1 4. 104 工作世界 https://guide.104.com.tw/wow/job/2018002003 			

貳、教學成果

一、學生作品（學習單或其他）

職業介紹—寵物禮儀

班級： _____ 學號： _____ 姓名： _____

1. 當你聽到「寵物禮儀」，你對這份工作初步的喜歡程度？

[Progress bar: 100%]

當你聽到寵物禮儀，你的想像是什麼？感覺如何？

2. 職業探查

我想像的工作內容……

管寵物火化
和一般禮儀差不多

實際上的工作內容……

和一般的差不多
但多了可以配飾
毛小孩別方式比別人的
少了一些流程

工作所需能力與特質

寵物生理知識
臨終關懷
專業諮詢
耐吃苦有同理心
柔軟動物

你覺得從事寵物禮儀工作與自身特質及能力的符合程度？

[Progress bar: 100%]

3. 課堂反思與心得

職業介紹後請寫下你的感想，以及你未來若從事寵物禮儀工作可能仍須加強哪些特質與能力？

自己的毛小孩走掉是一件很令人傷心的事但很所有
人可以想到跟毛小孩可以用在死後還又能被丟垃圾丟掉
如果我能從事這份工作的話並學很多知識和做事方式
細心程度

職業介紹—寵物禮儀

班級： _____ 學號： _____ 姓名： _____

1. 當你聽到「寵物禮儀」，你對這份工作初步的喜歡程度？

[Progress bar: 100%]

當你聽到寵物禮儀，你的想像是什麼？感覺如何？

火化
禮儀 和一般人過世時有差別。

2. 職業探查

我想像的工作內容……

火化、安葬、塔建。

實際上的工作內容……

送遗体安葬
送厝、安葬。

工作所需能力與特質

1. 耐吃苦
2. 要有同理心
3. 耐吃苦
4. 腦筋靈敏、通曉所
5. 耐吃苦、因人因事制宜
6. 耐吃苦耐勞。

你覺得從事寵物禮儀工作與自身特質及能力的符合程度？

[Progress bar: 100%]

3. 課堂反思與心得

職業介紹後請寫下你的感想，以及你未來若從事寵物禮儀工作可能仍須加強哪些特質與能力？

培養耐性、做事有條理。 希望寵物能活得好
因為牠沒有哪裏很害怕。

我歐陽剛養了7年了，現在12歲，很愛時，在外時，
就把牠裝在狗籠裏，看牠睡覺，且開始擔心，直到自己做別了366。
我害怕牠不自覺到別處，怕牠怕當初沒照顧好，我希望，牠能記得……
「回家回家」牠是不小心，就的「命」，不要有病痛，7歲了，在理好人家。

參、教學省思

在此次教學課程中，考量到本校學生特殊性，且學生未來發展多以就業為主，我希望可以在生涯規畫課結合動物保護概念，讓學生認識不同的職業類別，授課班級之學生對於喪葬相關職業感興趣，因此希望可以介紹寵物生命紀念產業讓學生認識，但此產業有許多工作都尚未有明確法律進行規範，在介紹過程中須多加留意此部分，也須提醒學生從事該行業在法律尚未明確時可能須承擔之風險，比起以往在介紹其他職業時會更加細心。

不過整體上學生對於平時較難接觸到的行業類別都較感興趣，在課堂上的互動及發表意見的意願也有提高，從課堂的學習單中，也可以看見學生能體會到寵物善終的概念，並且反思自己家裡寵物若離世的因應方式及態度。

從備課、教學及議課中，會覺得要將動物保護融入課程其實是一件不容易的事，且有許多迷思及價值觀需要多加留意，才能讓學生學習到正確的知識及態度，加上我介紹的職業本身尚未有明確法律規範，我也會擔心若有疏漏而對整體動物保護概念造成反效果，不過仍感謝讓我有機會參與動物保護教育。