

● 語文領域—故事有意思——想要一個家



動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱
十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	故事有意思---想要一個家		
設計者	李香慧	指導者	(無則免填)
教學對象	樂業國民小學二年1班	教學時間	111年6月16日 8:40至9:20
教材來源	融入課程教材單元：翰林版國語第四冊第肆單元第10、11、12課(故事有意思)		
	《動物保護教育—同伴動物》：第三章—善待同伴動物		
教學資源	自編、繪本、網路影音資料。		
學生條件分析	1.透過家中飼養的寵物認識同伴動物-貓。 2.能分享飼養寵物該有的責任-了解寵物的照顧方法。 3.能知道飼養寵物的正確方法-領養代替購買。		
教學準備	電腦、簡報、網路資源。		
總綱核心素養	<p>A2系統思考與解決問題: 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>C1道德實踐與公民意識: 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>		
學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊	領綱核心素養	自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處

		息，有適切的表情跟肢體語言。			理日常生活問題。 溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社會參與 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
	學習內容	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
學習目標	1-1 透過家中飼養的寵物認識同伴動物-貓。 2-1 能分享飼養寵物該有的責任-了解寵物的照顧方法。 3-1 能知道飼養寵物的正確方法-領養代替購買。 透過動物保護議題的融入，感受語文教學與生命教育的連結，搭配學生生活經驗、繪本、動畫、紀錄片、音樂等媒材。加上分享、討論與發表，激發動保與生命教育的正確觀念。					
學習目標代號	教學歷程			教學時間	教學資源	教學評量
1-1	一、準備活動 《活動一》認識同伴動物<以貓為例> 學生分享家中的寵物，透過學生經驗，介紹家中飼養的同伴動物。 1. 解說同伴動物的定義 2. 討論常見同伴動物有哪些？			10分 3min		口頭發表
2-1	《活動二》認識喵星人<飼養貓的方法> 認識貓咪教學簡報 二、發展活動 《活動一》繪本導讀<愛與被愛同理心>			7min 18分 5min	簡報 電腦 螢幕	專注聆聽

3-1	 <p>https://www.bilibili.com/s/video/BV1bi4y1c7tw</p> <p>主角虎斑貓原來他想要的不是­一個名字，而是一個喊他名字的人。他沒有名字，沒有歸屬，沒有人愛。</p> <p>(提問):如果你可以選的話,你想當一隻有人養的貓還是一隻流浪貓?</p> <p>(回答): 想當一隻有人養的貓</p>		網路資源	
2-1	<p>《活動二》動畫欣賞<愛與被愛同理心> 流浪狗之歌</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=N9c-1wyDbZE</p>	3min	電腦 螢幕 網路資源	專注閱讀
3-1	<p>(提問):你有聽到狗的心聲嗎?</p> <p>(回答): 想要有一個家</p> <p>《活動三》MV 欣賞<愛與被愛同理心> 再一次幸福流浪狗之歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qN3yNasUGH4&t=17s</p>	5min	電腦 螢幕 網路資源	口頭發表
	<p>(提問):你有聽到狗的心聲嗎?</p>			口頭發表

2-1 3-1	<p>(回答): 想要有一個家</p> <p>《活動四》十二夜紀錄片欣賞<領養代替購買> 台灣流浪犬收容所真實記錄 只要有愛，就能綻放光。希望喚起社會對流浪動物的關心，宣揚「領養，不棄養」的理念，讓牠們的生命停止倒數，讓牠們也能擁有明天的幸福！</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KtkkMvYHrl8</p>	5min	電腦 螢幕 網路資源	認真觀看
2-1 3-1	<p>三、統整活動--好動物、好家人、好主人</p> <p>《活動一》正確的飼養觀念 分組討論正確的飼養觀念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享飼養寵物該有的責任-了解寵物的照顧方法。 2. 能知道飼養寵物的正確方法-領養代替購買。 3. 喜歡寵物不一定要購買，可以做一些對動物有幫助的事。 	12分 7min	簡報	分組討論 回答
2-1 3-1	<p>《活動二》十二夜 2MV 欣賞<深耕動保> 回到第零天</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bmdm-HCdHI8</p> <p>我不在乎你美不美，愛定你不後悔。愛你的可愛，愛你不可愛。我把你當作同類，雖然你反應不敏銳，擔心你為你守衛。有你的所在，是家的所在。</p> <p>備課補充:</p>	5min	電腦 螢幕 網路資源	認真觀看

<p>2-1</p> <p>3-1</p>	<p>同伴動物的定義:</p> <p>同伴動物是指被家庭馴化的或是被養的動物，牠的心理、情緒、行為和社會需求可以讓牠無論在家庭中或與人親密的日常關係中被當作一種陪伴的動物。</p> <p>動物與人類的關係演進:</p> <p>同伴動物從獨自生活的野生動物，成為幫助人類狩獵或幫忙看門的功能動物，再轉變成寵物的豢養關係，爾後再變成了家人關係的”同伴動物”。</p>			
<p>參考資料</p>	<p>繪本《沒有名字的貓》竹下文子</p> <p>https://www.bilibili.com/s/video/BV1bi4y1c7tw</p> <p>一隻有著碧綠眼睛的虎斑貓，發現住在附近的貓都有名字，像是鞋店的貓叫里歐、書店的貓是元太、菜舖的貓是小不點……就連狗和花都有名字，就只有他，從小就沒有名字。有一天，他跟廟裡的白貓無限壽透露自己好想要有個名字，無限壽說他可以為自己取一個喜歡的名字呀！還說「只是一隻貓的名字，應該找得到的」，於是虎斑貓在街上四處閒逛，想為自己找個名字。他邊走邊唸出看到的各種物品的名稱，但那根本不是貓的名字，還遇上不友善的人拿著掃把趕他走，「野貓、髒貓、臭貓、喂、噓、走開」這些也不是貓的名字。虎斑貓躲在公園的椅子下，下雨了，他的心裡也滴滴答答下著雨。有個小女孩在椅子前蹲了下來，問他「你餓嗎？你的眼睛是漂亮的哈密瓜色呢！」虎斑貓這時才知道，原來他想要的不是一個名字，而是一個喊他名字的人。</p> <p>相較於其他貓兒的安然自得，主角虎斑貓則顯得越渺小和侷促，他沒有名字，沒有歸屬，沒有人愛。</p> <p>本書用字淺白，讀來樸實親切，讓人感覺這是發生在家旁邊兩條街的故事，看到這些小小的貓鄰居出現就能溫暖你的心，書裡的圖文完美搭配，讓出現的每隻貓立體了起來，他們的名字、樣子和特性都鮮明可愛。</p> <p>流浪狗之歌動畫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N9c-1wyDbZE</p> <p>再一次幸福流浪狗之歌 MV</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qN3yNasUGH4&t=17s</p>			

十二夜紀錄片

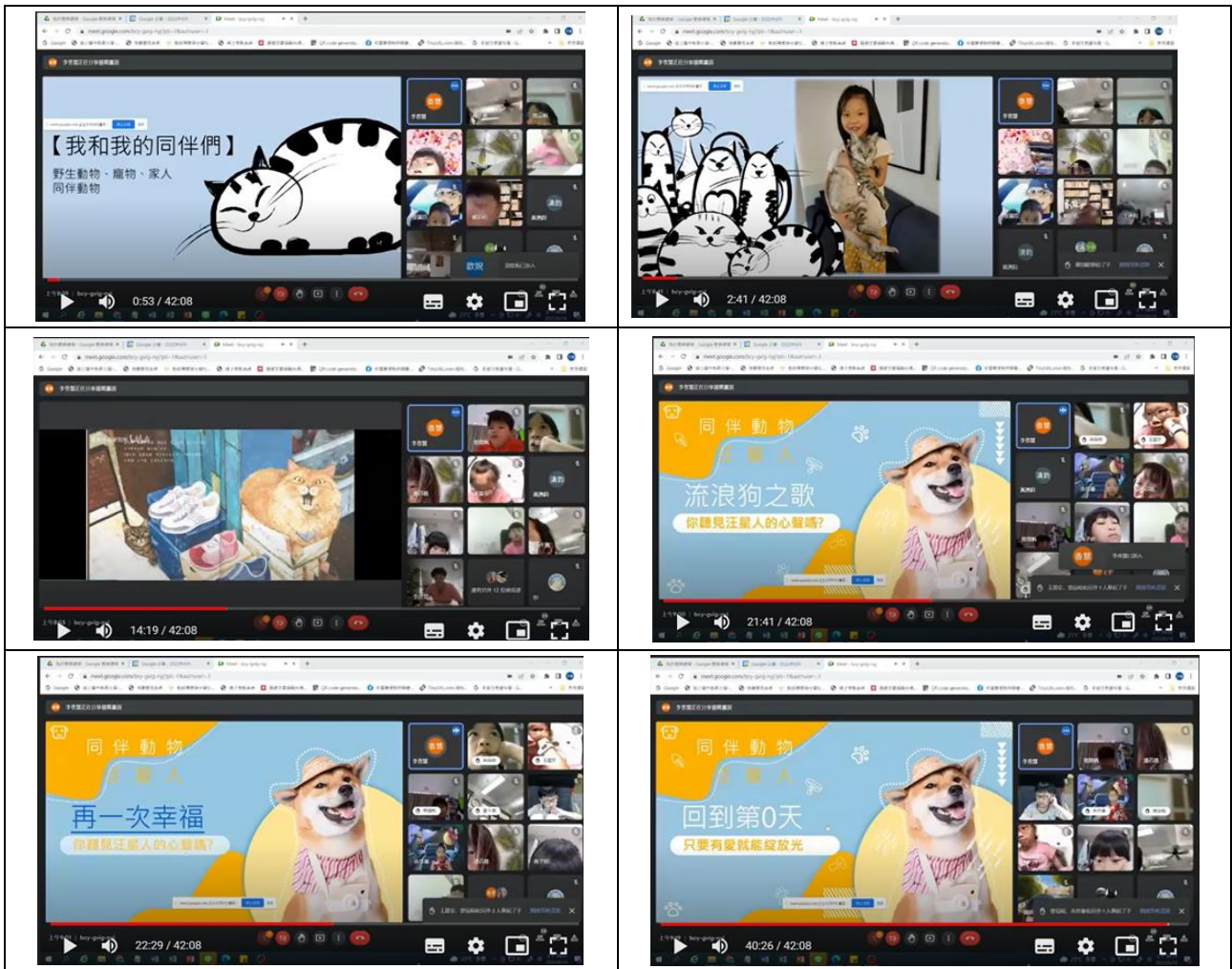
<https://www.youtube.com/watch?v=KtkkMvYHrI8>

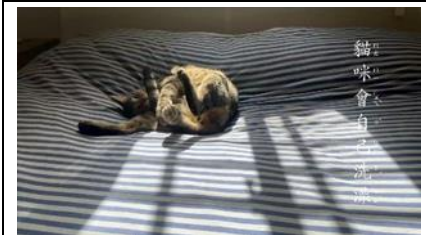
十二夜 2 回到第零天 MV 欣賞

<https://www.youtube.com/watch?v=bmdm-HCdHI8>

貳、教學成果

一、教學過程 (含照片、影片)







參、教學省思

一、網路設備問題

1. 因為是線上課程，加上取材為網路資源媒材，部分因教育部帳號的關係無法撥放，需要改連結方式。
2. 網路不穩定，造成訊號不良。

二、網課問題

1. 無法實際做簡單短時的分組討論與分享，由學生歸納幾個飼養寵物的態度，覺得有點可惜。

三、教學效果

本節課希望透過感性與理性的方式，帶給學生正確飼養觀念，深化領養取代購買，領養不棄養。