

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱
十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	Love it and protect it!				
設計者	張鳳紋	指導者	(無則免填)		
教學對象	八年級	教學時間	45 分鐘		
教材來源	引用繪本 The stray dog (by Marc Simont)				
教學資源	Youtube 繪本有聲書、學習單、ppt 文件、彩色筆				
學生條件分析	本校八年級學生英語採分組教學，該班學生程度中間偏弱。本班上課採分組合作學習，學生與老師互動良好。				
教學策略	◆Making Connections ◆ Predicting ◆ Questioning ◆Monitoring ◆ Visualizing				
總綱核心素養	系統思考與解決問題—運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 道德實踐與公民意識—主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。				
學習重點	學習表現	◎ 1-IV-1、1-IV-2、◎ 1-IV-6 ◎ 2-IV-1、3-IV-9、9-IV-2	領綱核心素養	英 J-A2、英 J-B1、英 J-C1	
	學習內容	Ac-IV-4、◎ Ae-IV-1、Ae-IV-6、* ◎ Ae-IV-7、*Ae-IV-8、◎ B-IV-6			
學習目標	1. 藉由繪本講述，讓學生充分了解文章內容並做出適當回應。 2. 運用過去式的句型，描述故事發生順序及經過。 3. 用英文溝通分享如何友善對待流浪犬及人狗安全互動守則。 4. 運用英文製作保護動物標語口號，並宣導領養、終養、不棄養及身為飼主應盡的責任。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 詢問學生飼養動物的經驗。如果自己的寵物走失，心情如何? T: Do you have your own pets?		2mins	ppt 檔案	Question Evaluation (提問評量)

	<p>What kind of pet do you have? Dogs or cats?</p> <p>T: If you lost your pets, how do you feel?</p> <p>二、開展活動</p> <p>I. 播放 The stray dog 的繪本有聲書</p> <p>Youtube 來源: https://www.youtube.com/watch?v=zP5FbKL1lps</p> <p>II 利用 5W 1H 的技巧，詢問學生文本相關內容，並傳達一位好飼主的應盡的責任</p> <p>T: Where did they find the dog?</p> <p>T: What were they doing when they found the dog?</p> <p>T: What did they name the dog?</p> <p>T: Why father said "No" when the kids wanted to take the dog home?</p> <p>T: How did they protect the dog when the dog warden wated to catch it?</p> <p>T: What's the responsibility of a dog keeper?</p> <p>III. 繪本單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. scruffy 骯髒的 2. Collar 項圈 3. Leash 皮帶 4. warden 典獄長、看守人 5. Belong to 屬於 6. Neighborhood 鄰近地區 7. Settled in 安頓下來 <p>學生跟著老師，一起大聲唸出課文單字</p> <p>IV. 學習單書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小組討論，學生將故事圖片排列順序。 2. 學生唸出故事圖片搭配的英文句子。 <p>V. 心得分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生，若 Willy 沒那麼幸運遇到善心的兄妹，可能會遭遇哪些事情 <p>T: What may happen to the stray dogs if no body helped them?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過 ppt 檔案，教導學生以友善且不主動攻擊的方式對待流浪狗 <p>T: Do you know how to treat(對待) the stray dogs</p>	<p>3mins</p> <p>10 Mins</p> <p>5mins</p> <p>5 mins</p> <p>10 mins</p>	<p>Youtube video</p> <p>worksheet</p> <p>ppt 檔案</p> <p>Worksheet ppt 檔案</p> <p>ppt 檔案 worksheet</p>	<p>Question Evaluation (提問評量)</p> <p>Oral Evaluation (口語評量)</p> <p>Activity Evaluation (活動評量)</p>
--	--	---	---	---

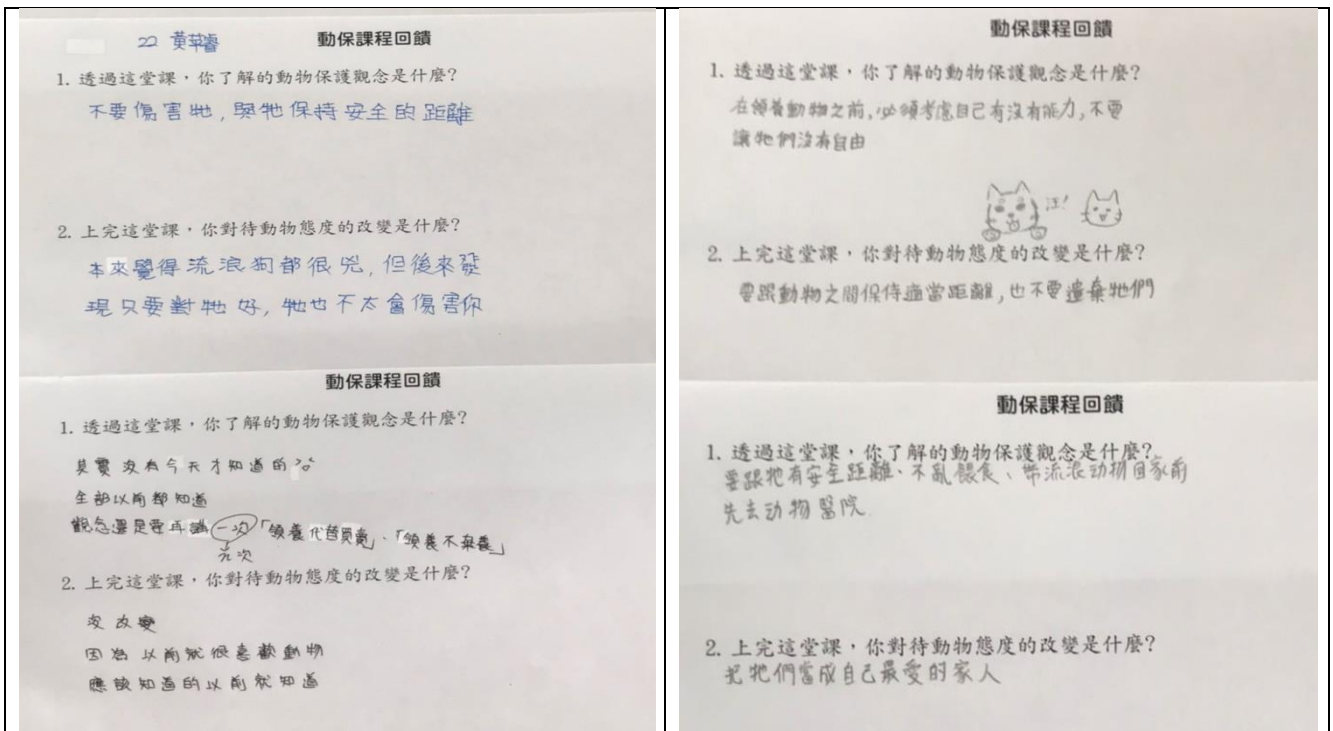
	<p>in a friendly way.</p> <p>(a.) Don't shout(吼叫) at the dog.</p> <p>(b.) Don't run when the stray dogs bark(吠叫) at you.</p> <p>(c.) Don't stared at the stray dogs.</p> <p>(d.) Stay away from the mother dog.</p> <p>(e.) Keep a safe distance between you and the stray dog.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>VI.製作動物保護標語海報</p> <p>1. 宣揚領養、終養、不棄養的理念，並請學生分組構想出響亮的動物保護口號，繪製在學習單上。</p> <p>2. 小組到台上大聲唸出動物保護的口號。</p>	10 mins	worksheet	Activity Evaluation (活動評量)
參考資料	<p>The stray dog. 繪本 Written by Marc Simont</p> <p>The stray dog 的繪本有聲書</p> <p>Youtube 來源: https://www.youtube.com/watch?v=zP5FbKL1lps</p> <p>教育部國民及學前教育署 動物保護教育－同伴動物 (初稿四版)</p>			

貳、教學成果

一、教學過程



二、學生作品



參、教學省思

透過本次的教學活動，學生對流浪動物的對待方式及是否具備資格收養流浪動物的知識略有增加，學生們也表現出對相關內容的高度興趣及關注。未來也希望將相關課程帶入教學內容中。