

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱
十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	保護動物之我們之間零距離			
設計者	蔡蕙瑜	指導者	(無則免填)	
教學對象	八年級學生	教學時間	10/24(四)9:10-9:55	
教材來源	南一版數學課本及動保教材			
教學資源	畢氏定理-座標平面距離、動物保護教育教材			
學生條件分析	此班學生活潑，對於小動物有愛心，設定此課程，期望可以提升動物保乎相關意識，讓學生尊重生命。			
教學準備	課本、學習單、闖關版			
總綱核心素養	<p>C-1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>C-2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>			
學習重點	學習表現	學習內容	領綱核心素養	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>
學習目標	<p>1-1 透過活動了解座標平面上兩點距離。</p> <p>1-2 可判斷兩點距離的大小。</p> <p>2-1 透過動物保護議題，了解面對寵物的態度。</p> <p>2-2 瞭解面對流浪動物的正確觀念。</p> <p>2-3 建立尊重生命的態度。</p> <p>2-4 工作犬認識</p> <p>2-5 流浪動物的處理與自我保護</p>			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量

1-1 2-2	<p>一、導入活動</p> <p>1. 複習兩點間距離。</p> <p>2. 透過近日校園內貓便問題，引發學生對動物保護議題的話題。</p> <p>3. 說明闖關規則。</p> <p>(1) 各組有 1 則答題牌，經小組討論後說出答案，正確即可闖下一關，錯誤則須置後方題目版換題重答。</p> <p>(2) 答對後，在座標版上標記座標，並算出兩點間距離後，方可至後方答案版抽下題。</p> <p>(3) 計時 10 分鐘，完成後答對最多者優勝，若題數相同，則兩點間距離和最大者獲勝。</p> <p>二、開展活動</p>	2 3 5		
1-1 1-2 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	<p>1. 開始闖關。</p> <p>2. 結束後開始計算分數，找出優勝者。</p> <p>3. 各組選出答對題目中 2 題進行分享，說出與題目相關的自身經歷。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 優生者頒獎。</p> <p>2. 總結所有題庫，並分享對於寵物及流浪動物的態度。</p>	10 5 10 2 8	闖關版	正確率
參考資料	教育部國民及學前教育署之《動物保護教育—同伴動物》初稿四版			

貳、教學成果

一、教學過程



參、附錄

◎學習單

答案	題目	動保教材
D	<p>1. 貓咪發出「呼嚕呼嚕」的聲音，代表甚麼感覺，下列何者為非？</p> <p>A：覺得開心滿足 B：幫助骨骼生長 C：緊張時穩定情緒 D：生氣的時候</p>	P.21
B	<p>2. 狂犬病為人畜共通的傳染病，下列敘述何者錯誤？</p> <p>A：狂犬病毒大量存活在病犬的唾液腺內，其次為腦及肺</p> <p>B：當病犬咬傷健康的人畜時，其病毒進入體內而發病，此病好發於冬季</p>	P.26

	C：任何年齡的犬隻均能感染，潛伏期 2 – 8 週 D：症狀為頭痛、怕水、對水產生幻覺，最後則會死亡	
○	3.未取得特定寵物業許可，不得擅自經營犬隻繁殖、買賣或寄養業，違法可處 10 萬元至 300 萬元罰鍰	P.54
○	4.《動物保護法》定義「虐待行為」除飼養、管領或處置目的之必需行為外，以暴力、不當使用藥品或其他方法，至傷害動物或使其無法維持正常生理狀態之行為。故虐待的關鍵，是其行為是否上害到動物本身。	P.68
C	5.飼養寵物三步驟，下列何者為非？ A：想清楚是否可以妥善照顧牠 B：確定可以請優先考慮以認養代替購買 C：確定可以請優先考慮以購買代替認養 D：請選擇有寵物業許可證的業者	P.76
E	6.動物的 5 大自由，下列何者為非？ A：免於飢渴 B：免於恐懼 C：表達天性 D：免於痛苦或傷病 E：每日出外散步 F：免於因環境而承受痛苦	P.77
C	7.我們不能餵狗吃甚麼？A：無鹽低糖麵包 B：狗貓專用飼料 C：巧克力 D：煮熟排骨	P.84
F	8.下列何種東西可以給寵物犬貓吃？A：阿嬤的維他命 B：姐姐愛吃的洋蔥 C：爸爸愛吃的生雞蛋拌飯 D：弟弟的巧克力 E：哥哥的葡萄乾 F：阿公最愛的雞肉飯不加醬	P.84
D	9.寵物誤食中毒，須採下列哪些措施？A：檢查呼吸或行為是否正常 B：了解狗貓吃了甚麼，把可疑食物留存 C：聯絡動物醫院並隱藏情節以免受罰 D：送醫前，不要自行催吐	P.84
○	10.《動物保護法》第 22 條規定，飼主應該為寵物絕育，否則須向主管機關申報並提出繁殖管理說明，若經勸導未改善，將依法開罰 5 至 25 萬元。	P.86
A	11.下列何者非工作犬？A：101 忠狗 B：導盲犬 C：搜救犬 D：警犬	P.101
B	12.導盲犬無法分辨顏色，是如何辨別紅綠當的？A：聽主人指令 B：看紅綠燈上小綠人走路及停止 C：靠路人協助	P.101
D	13.在路上遇到工作犬的正確行為？A：不接觸 B：不排斥 C：不餵養 D：協助開導引導 E：不嬉戲	P.105
D	14.如果遇見流浪犬追趕，應採取哪些措施？A：往高處移動並大聲求救 B：如果被咬住，應將咬處往犬隻頭部推送，以免傷口擴大 C：往人多的地方移動 D：往人少的地方移動	P.107
B	15.小狗最靈敏的感覺是 A：聽覺 B：嗅覺 C：味覺 D：觸覺	P.19
D	16.狗是群居動物，天生具備化解衝突的社會技巧，當他們感覺緊張時，會用肢體語言訊號來安撫自己，釋出善意給身邊的人或犬隻，避免衝突，稱為「安定訊息」，下列何者非安定訊息？A：緩慢移動 B：假嗅聞動作 C：搖尾巴 D：低聲吼	P.20
A	17.狗狗透過撒尿，確認地盤，貓則透過甚麼方式確認地盤？A：磨蹭頭部臉頰下顎側身的腺體 B：撒尿 C：用爪子抓物品 D：吼叫	P.22
E	18.接近他人寵物的步驟，下列何者為非？A：徵詢 B：觀察 C：接觸 D：互動 E：餵食	P.100

C	19.治療犬主要協助的病人族群有重症、肢體殘障、自閉症、特殊教育學生等，主要以陪伴式的治療方式，緩解病人的壓力情緒或人際互動關係，下列何者不是牠們的工作內容？A：協助患者醫院復健 B：娛樂陪伴年長者 C：追蹤鑑別毒品 D：陪伴特教學生	P.102
E	20.貓的尾巴除了賣萌外，還有哪些功能，下列何者為非？A：保持平衡 B：保暖 C：宣示地盤 D：表達情緒 E：清潔身體	
D	21.狗狗為什麼會喘大氣，下列何者為非？A：想獲得氧氣，散熱 B：壓力焦慮感 C：生病或身體疼痛 D：肚子餓	
○	22.「TNVR」是當前國際間解決流浪動物問題的一種方法，T 誘捕 N 絕育 V 疫苗施打 R 回置，主要概念是透過動物生育控制來減低流浪動物數量，解決流浪動物衍伸問題。	
D	23.預防狂犬病，二不一要守則，下列何者為非？A：不接觸野生動物 B：不棄養寵物 C：要定期帶犬貓及人工飼養之無肉目動物施打狂犬病疫苗 D：要認識狂犬病資訊	P.129
E	24.被疑似患有狂犬病動物抓咬傷的處理過程，下列何者為非？ A：「1 記」－記下咬傷自己動物的特徵 B：「2 沖」－以肥皂及清水沖洗傷口 15 分鐘，使用優碘消毒傷口 C：「3 送」－送醫評估是否施打疫苗 D：「4 觀」－盡可能將咬傷人的動物隔離留 10 天觀察 E：「5 告知」－轉告身邊的朋友自己為狂選並疑似病患	P.129
E	25.流浪犬貓若橫死街頭，應如何處理，下列何者為非？A：心中默念大悲咒，把牠埋在空曠地 B：將屍體移置安全的路旁，避免再次被輾壓 C：打環保局電話，請清潔隊協助處理遺體 D：致電收容所，配合其火化時間，自掏腰包處理 E：不關我的事情，那是政府的工作	P.137
×	26.愛牠就是凡是與牠分享，所以我願意把我最喜歡的黃金比例珍奶給狗狗喝。	P.82
A	27.下列何者不能當作寵物飼養？A：石虎 B：小白兔 C：天竺鼠 D：鬥魚	
D	28. 狗的不同叫聲，代表不同情緒，下列何者為非 A：連續且急促地叫，表示緊張及害怕 B：低吼聲，防禦想保護自身安全 C：固定頻遇長時間叫，壓力挫折 D：低聲呻吟，代表開心興奮	P.19
×	29.流浪狗只要吃飽就不會攻擊人，所以要親近流浪狗，只要拿很多肉餵食牠就好。	P.134
×	30.流浪狗只會攻擊主動挑釁的人，所以只要不去逗弄牠們就好。	P.134