

● 語文領域—小小說書人

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	小小說書人		
設計者	余韻柔	指導者	彭雅玲教授
教學對象	中山國小二年甲班	教學時間	110年4月29日 8:40至9:20
教材來源	<p>南一書局第四冊第十課（單元節數：本節為第4節）</p> <p>彭雅玲：《動物保護教育：同伴動物》，台中：國立臺中教育大學，第一章認識同伴動物：第二單元家庭常見的同伴動物第三單元兔子和其他動物</p> <p>第三章善待同伴動物：第二單元做一個好飼主第四單元犬貓的安全互動第五章流浪犬貓與校園犬貓：第四單元如何應對流浪犬貓</p>		
教學資源	<p>彭雅玲：《動物保護教育：同伴動物》，台中：國立臺中教育大學</p> <p>電子白板/學生自製教具</p>		
學生條件分析	<p>中山國小二年甲班的學生，活潑可愛，也勇於表現自己，二年的讀報教育下來，認識不少動物有野生、保育、同伴動物。本課為小小說書人，希望每個孩子都是小小介紹人，運用本課句型，介紹認識同伴動物，進而讓學生喜歡、愛上同伴動物。</p>		
教學準備	<p>課前了解班上飼養動物的情形，或親友飼養動物的狀況。透過繪本及影片，讓學生了解動物的習性，從看見、聽見，到運用本課句型表演。</p>		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進		
學習重點	<p>學 習 表</p> <p>學 習 表</p>	<p>一、聆聽</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>領 綱 核</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認</p>

<p>點</p>	<p>現</p> <p>1-I-3 能理解化與、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>二、口語表達</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>三、標點符號語運用</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>四、閱讀</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>心 素 養</p> <p>識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3</p> <p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元之能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>※議題融入</p> <p>環 E2</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3</p> <p>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
	<p>學習內容</p> <p>一、文字篇章</p> <p>Aa-I-5 標註注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用與詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	

	Ad-I-1 自然段。 二、文本表述 Ba-I-1 順敘法 三、文化內涵 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			
學習目標	<p>一、認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作教學時，可以加入適當的動作、語氣、表情，讓人更容易被吸引。 2. 知道邀請大家來閱讀的說法。 <p>二、技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確運用本課的新詞及句型。 2. 能將「把」字句改成「被」字句。 <p>三、情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。 2. 懂得和大家分享自己觀察到的動物活動情形。 			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	<p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用彈性課，和學生討論家中飼養動物的情形，並播放同伴動物影片，讓學生觀察。 2. 教師引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號，並尋找有完整語句的地方。 <p>二、開展活動</p>	5分	https://www.youtube.com/watch?v=J3fqmDplSig 天竺鼠影片 https://www.youtube.com/watch?v=m22ky4ZCGuw 貓咪的六個行為 https://www.youtube.com	實際操作 口頭發表 實際操作 口頭發表
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	<p>1. 內容探究：</p> <p>教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。</p> <p>*小光為什麼要上台說故事？</p> <p>*故事裡，誰拿走帽子玩耍？</p> <p>*小光為什麼要介紹賣帽子這本書？</p>	10分		

<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>*今天「小小說書人」的活動只有小光上台表演嗎？ *你覺得小光喜歡賣帽子這本書嗎？ *你覺得作者會想自己閱讀這本書嗎？ *你看了課文會想找出這本書來讀一讀嗎？ *你有沒有想要介紹的好書？ *你會不會也希望班上同學輪流介紹好書？</p> <p>2. 形式探究： 教師從課文中析出句型，並說明句型的結構，再讓學生利用句型，說出同伴動物的行為，並用肢體表現出來。</p> <p>◎照樣造句 *又叫又跳 *帽子一頂又一頂，好像生日蛋糕</p> <p>◎造句練習 *一會兒……一會兒……</p> <p>◎換句話說 *他的帽子被樹上的猴子拿去玩了。 →樹上的猴子把他的帽子拿去玩了。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>*討論問題：1.如何做動物好主人？ 2.如何與小狗小貓安全互動？ 3.我們鄉下的路上有很多流浪犬貓，遇到流浪的動物時我們應有甚麼態度？</p> <p>*完成學習單</p>	<p>20 分</p> <p>5 分</p>	<p>/watch?v=aB0ENHsLe5k 小狗愛你的行為</p> <p>動物行為洗澡篇 https://www.youtube.com/watch?v=j35-F2iDJAg</p> <p>對物行為餵食篇 https://www.youtube.com/watch?v=892W9C-cskk</p>	<p>口頭發表</p> <p>實際操作 口頭發表 完成學習單</p>
<p>參考資料</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=J3fqmDplSig 天竺鼠影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=m22ky4ZCGuw 貓咪的六個行為</p>			

3. <https://www.youtube.com/watch?v=aB0ENHsLe5k> 小狗愛你的行為
4. 彭雅玲:《動物保護教育:同伴動物》, 台中: 國立台中教育大學
5. 《小狗花花》—我是你的家人
<https://awep.org.tw/teaching-package/companion-animal/384-quot-dog-flower-quot-i-39-m-your-family.html>
6. 動物行為洗澡篇 <https://www.youtube.com/watch?v=j35-F2iDJAg>
7. 對物行為餵食篇 <https://www.youtube.com/watch?v=892W9C-cskk>

貳、教學成果

一、教學過程 (含照片)



二、學生作品（學習單或其他）

<p>十、小小說書人 姓名：_____</p> <p>將觀察到的同伴動物活動情形，利用本課句型，完成學習單。</p> <p>短語練習</p> <p>◎ 又叫又跳 例：又睜又聞</p> <p>① 又（ ） 又（ ） ② 又（ ） 又（ ）</p> <p>◎ 帽子一頂又一頂，好像生日蛋糕</p> <p>例：金魚一隻又一隻，好像升旗隊伍</p> <p>① （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）</p> <p>② （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）</p> <p>造句練習</p> <p>◎ 一會兒……一會兒……</p> <p>例：小貓一會兒跳到沙發上，一會兒鑽到桌子底下。</p> <p>換句話說</p> <p>◎ 他的帽子被樹上的猴子拿去玩了。 → 樹上的猴子把他的帽子拿去玩了。</p> <p>例：貓咪被我的逗貓棒逗得團團轉。 我的逗貓棒把貓咪逗得團團轉。</p> <p>→ （ ） （ ）</p>
