

● 綜合領域—「寵」愛自己，一生一世——動物保護課程融入生涯規劃

動物保護教材前導學校課程實踐

創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	「寵」愛自己，一「生」一世——動物保護課程融入生涯規劃		
設計者	王少懷	指導者	(無則免填)
教學對象	高二學生	教學時間	111年6月27日 14:00至14:45
教材來源	自編教材		
	《動物保護教育—同伴動物》：第三章—善待同伴動物		
教學資源	PPT及學習單		
學生條件分析	一、已學習過生涯平衡單並有實際操作之經驗。 二、部分學生有照顧同伴動物之經驗。		
教學準備	一、PPT、電腦、投影機 二、學習單		
總綱 核心素養	<p>U-A1 提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。</p> <p>U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。</p>		
學習重點	<p>學 習 表 現</p> <p>涯 1c-V-1 分析與統整個人特質、價值觀、生涯態度及信念。</p> <p>涯 3a-V-1 能使用生涯評估與抉擇的方法，規劃未來。</p>	<p>領 綱 核 心 素 養</p>	<p>綜 S-U-A1 思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生。</p>

學習內容	<p>涯 Ca-V-1 抉擇歷程與評估工具。</p> <p>涯 Ac-V-3 個人性格和價值觀。</p>	<p>綜 S-U-B3 透過生活美學的省思，豐富生活美感的體驗，欣賞與分享美善的人事物，創新經營家庭生活，開創美好人生。</p>		
學習目標	<p>一、能實際運用生涯平衡單的方法進行生涯規劃。</p> <p>二、能夠整合自身生涯價值觀，以此評估未來寵物養育規劃。</p> <p>三、能針對同伴動物之照顧有更深入的了解。</p>			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p>一、導入活動</p> <p>(一) 詢問學生過去有無養育寵物的經驗，並簡單分享。 3分</p> <p>(二) 請學生猜測臺灣人民養育之寵物類型及佔比，猜測後揭露結果。 3分</p> <p>二、開展活動</p> <p>(一) 介紹臺灣常見同伴動物之特性，介紹狗、貓、鼠、兔之養育重點。 8分</p> <p>(二) 說明飼主對於同伴動物應盡到的責任及飼養前的評估。(教材 P75，動保法第五條) 8分</p> <p>(三) 複習過去所學生涯平衡單之概念，並且練習實際使用生涯平衡單評估自己適合養哪種寵物，避免學生如同過去單憑衝動飼養寵物，而是理性評估思考自身能力條件再飼養寵物。 15分</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 邀請學生簡單分享評估後之結果及原因。 5分</p> <p>(二) 鼓勵學生未來打算養育寵物前應蒐集相關資訊，並妥善評估自身 3分</p>		<p>電腦、投影機</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量：能分享自身養育寵物之經驗。</p> <p>實作評量：運用生涯平衡單評估未來照顧寵物之規劃。</p>

