

● 自然領域—動物大觀園

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

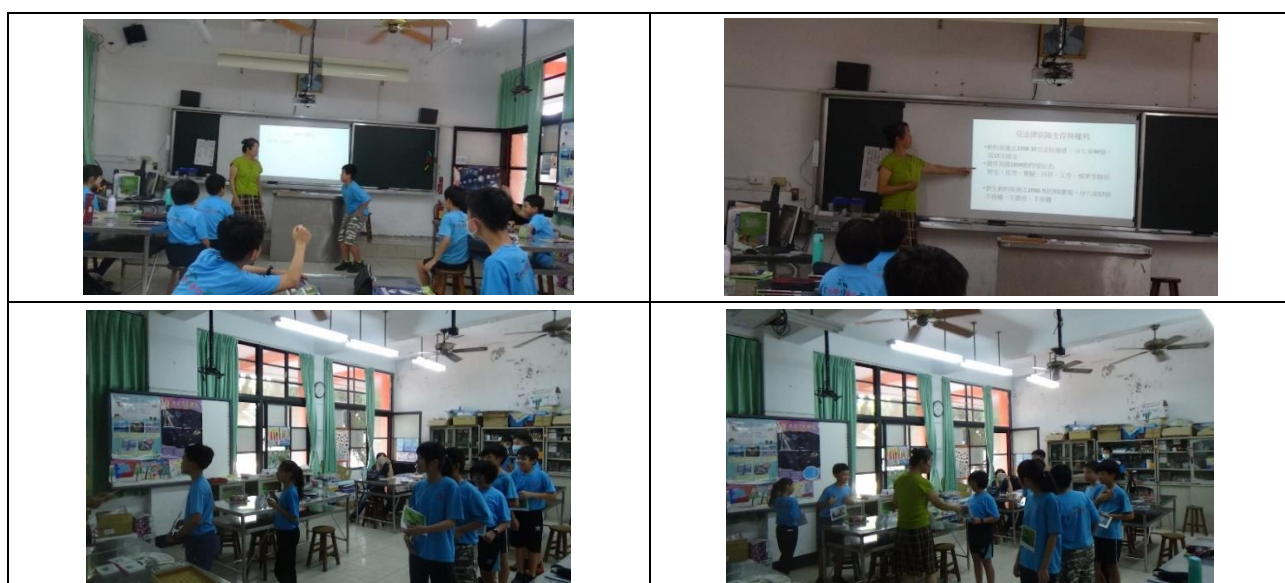
單元名稱	動物大觀園			
設計者	陳秋美	指導者	彭雅玲教授	
教學對象	五年級	教學時間	40 分	
教材來源	五下自然與生活科技 第三單元動物大觀園 動物的運動與動物的求生之道。			
	《動物保護教育—同伴動物》： 第一章認識同伴動物第三單元：兔子和其他同伴動物			
教學資源	PPT			
學生條件分析	1. 認識寵物動物與野生動物 2. 知道動物運動方式			
教學準備	PPT、動物圖卡製作			
總綱核心素養	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
學習重點	學習表現	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、紀錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的	領綱核心素	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

		關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。	養	
	學習內容	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關。動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識同伴動物與野生動物 2. 知道什麼是同伴動物 3. 了解誰可以養同伴動物 4. 知道野生動物不能飼養 5. 知道動物是授受法律保障有其生存與權利 6. 能仔細觀察動物運動方式 7. 能了解不同動物有不同生活方式 8. 能了解動物和我們一起生活在環境裡 			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 猜猜我是誰？ 請同學想一種動物，以肢體聲音表演讓同學猜。 二、開展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識同伴動物與野生動物 2. 什麼是同伴動物 3. 誰可以養同伴動物 4. 野生動物能飼養嗎？ 5. 受法律保障生存與權利 6. 是同伴還是野生動物 7. 常見的同伴動物 8. 動物的運動 	5" 30"	PPT	能表達自己的想法 能仔細聆聽並發表提問

	<p>9. 同伴動物&野生動物求生之道 1 覓食</p> <p>10. 同伴動物&野生動物求生之道 2 避敵與禦敵。</p> <p>11. 同伴動物&野生動物求生之道 3 保護色</p> <p>12. 同伴動物&野生動物求生之道 4 本能和學習</p> <p>13. 同伴動物&野生動物求生之道 5 社會性行為</p> <p>14. 讓我們一起生活在這個環境</p> <p>三、綜合活動</p> <p>動一動想一想，</p> <p>每個人掛上一種動物牌，隨著問題跳到 O 或 X。</p> <p>跳錯就淘汰，看誰能存活到最後。</p>	5”		<p>能分辨動物的運動</p> <p>能分辨同伴動物與野生動物</p>
<p>參考資料</p>	<p>https://www.shutterstock.com/zh-Hant/search/%E8%B2%93%E7%8B%97</p> <p>https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=m0060027</p> <p>https://crazypetter.com.tw/cats-and-dogs-cant-eat/</p>			

貳、教學成果

一、教學過程（含照片）





二、學生作品（學習單或其他）

對或錯 O 或 X

1. 用飛的 鳥
2. 用跳的 青蛙 袋鼠
3. 棲息在枝頭上 鳥 猴子
4. 同伴動物 狗 孔雀魚 兔子 貓
5. 野生動物 獼猴 野狼 條文松鼠 袋鼠
6. 會在水裡游 孔雀魚 青蛙
7. 有翅膀 鳥
8. 喜歡大自然 所有動物
9. 有長腳 青蛙之外
10. 喜歡主人 狗 孔雀魚 兔子 貓