



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

肆、同伴動物的地位及研究6-1

# 貓狗大逆襲！

## 從畜生到同伴動物

## 你知道嗎？

在不同時代，同樣的動物在人類眼中有不同的樣子！

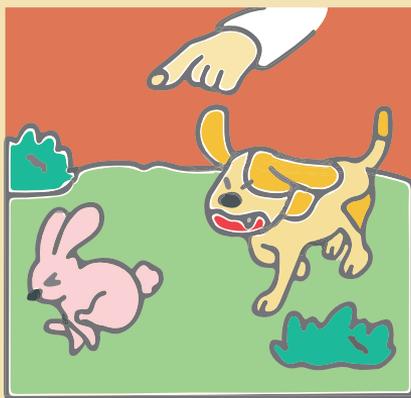


這之中可是經歷了數千年的變化喲！

# 人類和動物的關係演進



各自生存



經濟目的



同伴動物

50 - 60年代



視為畜生

重視功能

多飼養經濟動物

70—80年代



視為寵物

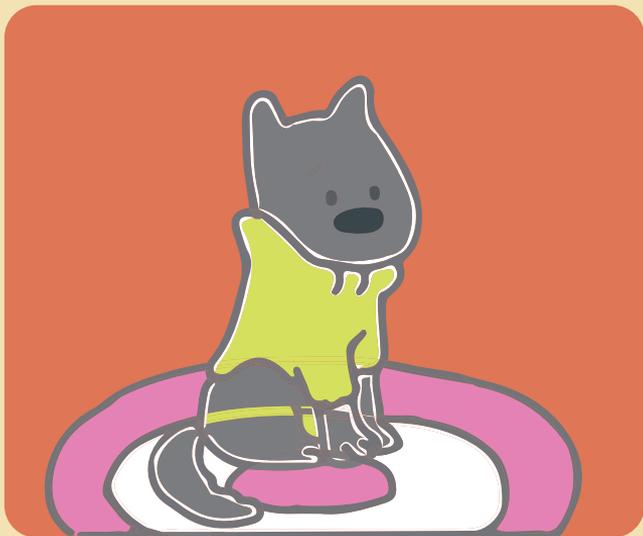
重視玩賞性

多飼養品種動物

70年代，以飼養血統純正動物為寵物，成為流行風潮

80年代，小型品種犬進口到台灣，外型獲得許多飼主喜愛

## 90 - 近代



隨社會變遷、生活型態改變、少子化、人際間距離產生

視為家「人」

重視陪伴、情感價值

飼養動物種類多

狗狗、貓咪、兔子、鳥、魚...

近代－未來努力方向



人和動物關係改變、動物福利意識抬頭

視為共存夥伴

重視動物情緒與存在價值

用心經營一起生活

# 人類對動物的重視也反映在消費行為上



## 多樣化的寵物服務

寵物市場預估規模每年五百億，且持續成長中！

# 具體來說寵物和同伴動物差在哪裡？

## 寵物

(Pet)

## 同伴動物

(Companion Animal)

人與動物關係

主從關係

視為同伴，有心理上連結

飼養動機

滿足人類的物質需求

滿足人類情感需求與依附關係

教養方式

支配、控制

動物行為教育

心理需求

買賣、炫耀、物化

愛護和尊重動物的生命

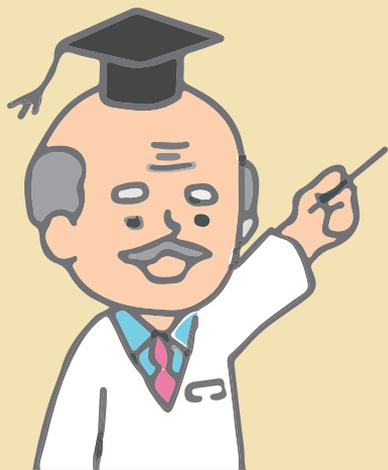
責任

失寵可能被任意棄置

人具有關心及照護動物義務

隨著改變的人和動物關係，形成許多討論發展成

## 人與動物關係學 (Anthrozoology)



### 涵蓋多個領域

歷史	教育	心理學
哲學	文學	人類學
藝術	社會學	獸醫學
		動物行為學

**人和動物的關係，隨時代、環境一直在改變。**

**在未來，人和動物也許還會有更多的關係！**