

●體健領域—我們是球友

動物保護教材前導學校課程實踐

創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	我們是球友			
設計者	游顯宗	指導者	(無則免填)	
教學對象	四年級	教學時間	110.05.13	
教材來源	<p>(改編康軒健康與體育四下) 《動物保護教育—同伴動物》:</p> <p>1. 第一章 認識同伴動物 第二單元 家庭常見的同伴動物 壹、犬貓的基本生理知識。</p> <p>2. 第四章 人類與同伴動物的關係 第五單元 同伴動物虐待與家庭暴力</p>			
教學資源	<p>1. Youtube：樂樂棒球影片、樂樂棒球協會競賽規則</p> <p>2. 動物保護法—全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=m0060027</p>			
學生條件分析	<p>1. 之前為學習過樂樂棒球，本學期學 1 個月。</p> <p>2. 學生二年級有學過躲避球之投接要領。</p> <p>3. 多數學生家裡皆飼養同伴動物。</p>			
教學準備	<p>1. 樂樂棒球打擊座。</p> <p>2. 樂樂棒 11 支，樂樂棒球 22 顆。</p>			
總綱 核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>			
學習重點	學 習 表 現	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	領 綱 核 心	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝

	<p>Hd-II-1 守備/跑分性球類運動 相關的拋接球、傳接球、擊球、 踢球、跑動踩壘之時間、空間及 人與人、人與球關係攻防概念。</p>	素 養	<p>通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活 動和健康生活中樂於與人互 動、公平競爭，並與團隊成員 合作，促進身心健康。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習得樂樂球基本投擲要領。 2. 習得樂樂棒球基本接球要領。 3. 了解人類及犬貓之生理構造差異。 4. 透過情境設計及團隊合作，習得與同伴動物間相互關懷之情感。 				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
	<p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關節熱身操：介紹身體及犬貓四肢之關節，說說其差異性，並由上而下進行全身關節操熱身。 2. 操場熱身 2 圈 3. 學習模仿做伸展：給予動物特徵，請孩子模仿，以達伸展效果。 <p>二、開展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹人類動物特徵，詢問同學說出與其他動物的同異處。 2. 因靈長類拇指與其他四指分開，讓人類多出握的功能，詢問孩子這功能讓人類有何作為？ 每位孩子發一顆樂樂棒球，讓孩子體驗握的感覺。 3. 人類演化成站立姿勢，四肢因而分工，比對犬貓，人類有什麼優勢？ 4. 教導投球姿勢，體會轉腰投球要領。 (轉腰投球要領：跨步—抬軸—轉身—投出—壓腕) 		<p>8 分</p> <p>22 分</p>		<p>形成性評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 倆倆分組，做投接動作練習。 2. 你投我接比一比：面對面相互投接，接到球的孩子退後一步，沒接到的前進一步，1分鐘後哨音停止動作，老師驗收成果。 3. 討論若隊友故意投歪，接球者的感受？拉回到若故意欺負動物，動物的感受如何？ 4. 討論目前多是人類欺負其他動物，若其他動物欺負人類，你的感受如何？ 5. 教師總結上課內容，說明投接要領及站在不同立場為他人著想的感受。 	10分		實作評量
參考資料	總結性評量			

貳、教學成果

一、教學過程（含照片）

