

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱
十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	動物保護教育融入《公民與社會》第二章〈人權保障〉壹〈社會規範的起源及種類〉		
設計者	吳易聰	指導者	(無則免填)
教學對象	臺中市立豐原商業高級中等學校 高一學生	教學時間	50 分鐘
教材來源	龍騰文化《公民與社會》、《動物保護教育——同伴動物》初稿四版		
教學資源	課本、網路資訊、講義、學習單、投影機、電腦		
學生條件分析	1. 在文明的臺灣，學生從小無論是在教學現場或生活實況中已經多有接觸動物保育議題。 2. 部分學生在校園中曾見流浪貓狗、部分學生家中曾飼養動物。		
教學準備	1. 投影片製作。 2. 影音資料蒐集整理。		
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現 公 1a-V-2 釐清公民知識的核心概念。 公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。 公 2c-V-2 珍視並願意維護重要的公民價值。 公 3b-V-2 分析並運用公民與社會生活相關資料。 公 3d-V-2 落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。	學習內容 公 De-V-1 當代人權保障面臨哪些重大的爭議? 公 Df-V-1 為什麼社會的不同群體，對於「公平正義」的理解與追求會有衝突?	領綱核心素養 社-U-A2 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。 社-U-A3 對人類生活相關議題，具備反省、規劃與實踐的素養，並能與時俱進、創新應變。 社-U-C1 具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識，主動參與環境保育與社會公共事務。
學習目標	1. 說明社會規範的意義，理解不同社會規範的概念。 2. 理解風俗習慣的改變，能妥善處理犬貓遺體。 3. 反思動物權利，並培養動物保護的道德觀。		

	4. 能有領養、終養、不棄養的概念，並營造友善對待動物的環境及福祉。			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
1	<p>一、引起動機</p> <p>(一). 教師提問若車上都無人坐博愛座，你會坐嗎？引導同學思考博愛座爭議，進而導入社會規範的主題。</p>	5分鐘	電腦 投影機 學習單	學習單作業
1	<p>二、教學活動</p> <p>(一). 說明社會規範的意義、功能及種類。</p>	5分鐘		
1	<p>(二). 介紹習俗的意義。</p>			
2	<p>1. 舉例各地民俗。</p> <p>2. 以犬貓遺體的處理為例，介紹習俗的改變，並討論如何妥善處理犬貓遺體的方式。</p>	8分鐘		
1	<p>(三). 介紹宗教的意義。</p>	8分鐘		
4	<p>1. 介紹世界主要宗教。</p> <p>2. 以清真食物，省思葷食動物的生前飼養狀態及宰殺方式。</p>			
1	<p>(四). 介紹道德的意義。</p>	8分鐘		
2	<p>1. 以澳洲賽狗影片討論動物權議題的兩個主張（動物權利論、動物福利論）。</p> <p>2. 化妝品安全試驗以動物進行實驗是否符合道德？</p>			
1	<p>(五). 介紹法律的意義及法律與其他社會規範的比較。</p>	8分鐘		
4	<p>1. 以非法動物繁殖場說明違反法律的結果，進而引導學生學習領養代替購買、領養、終養、不棄養等動物保護觀念。</p>			
	<p>三、綜合活動</p> <p>(一). 複習本節上課重點。</p> <p>(二). 回饋時間：完成學習單。</p>	8分鐘		
參考資料	《動物保護教育——同伴動物》初稿四版：第五章流浪犬貓與校園犬貓（第六單元流浪動物的生命盡頭）、第六章飼主與同伴動物的生命關懷（第三單元安置後事）、第七章動物倫理與福祉。			

貳、教學成果

一、教學過程



二、學生作品

社會規範學習單
班級：J111 座號：18 姓名：張淑君

一、什麼是社會規範？
社會規範是指人類在社會互動過程中所衍生出來，為社會大眾所共同認可與遵守的行為準則。

二、習俗
地方民眾約定成俗的風俗習慣，是種生活形式及無形的規則，是人們最早的社會規範。

☆ 如果家中的犬貓離世，你會怎麼處理呢？
身託政府幫忙處理

三、宗教
利用人類對於超自然力量敬畏心理，透過宗教裡的教義或儀式，來約束信徒。

四、道德
道德是人們判別是非善惡的標準，也是人們相處時的準則。

☆ 動物權的兩個主張
☆ 動物權利論：主張動物應與人一樣，有權在牠們自己的生活圈生活，不受人類傷害、虐待、剝削。
☆ 動物福利論：為追求利益而利用動物並無不可，但應以人道方式善待動物，避免動物遭受不必要痛苦。

☆ 你是否贊成化妝品動物試驗？為什麼？
否，因為動物和人類都是生命，為什麼要為了人類犧牲牠們

五、法律
由立法機關依據一定程序，明定人民的權利義務關係，所制定的一種直接而明顯且具有強制性的社會規範。

☆ 課堂回饋
1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？
人和動物都是生命，我們應該保護與尊重牠們，我們不想不平等對待，同樣的牠們也不該被不平等對待。

2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？
認為人不應該為了自己而犧牲很多動物，就算牠們不會說話，無力反抗，但牠們也是一條重要的生命，所以我們都應該善待牠們。

社會規範學習單
班級：國-1 座號：31 姓名：劉志誠

一、什麼是社會規範？
社會規範是指人類在社會互動過程中所衍生出來，為社會大眾所共同認可與遵守的行為準則。

二、習俗
地方民眾約定成俗的風俗習慣，是種生活方式及無形的規則，是人們最早的社會規範。

☆ 如果家中的犬貓離世，你會怎麼處理呢？
委託政府辦理或找殯葬業者處理。

三、宗教
利用人類對於超自然力量敬畏心理，透過宗教裡的教義或儀式，來約束信徒。

四、道德
道德是人們判別是非善惡的標準，也是人們相處時的準則。

☆ 動物權的兩個主張
☆ 動物權利論：主張動物應與人一樣，有權在牠們自己的生活圈生活，不受人類傷害、虐待、剝削。
☆ 動物福利論：為追求利益而利用動物並無不可，但應以人道方式善待動物，避免動物遭受不必要痛苦。

☆ 你是否贊成化妝品動物試驗？為什麼？
否，動物可能會過敏、生病，造成牠們的痛苦，而且原料也夠多，夠用沒必要再製造。

五、法律
由立法機關依據一定程序，明定人民的權利義務關係，所制定的一種直接而明顯且具有強制性的社會規範。

☆ 課堂回饋
1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？
動物跟人類一樣，有權力享受自由，不應該任意傷害、虐待、剝削牠們。

2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？
萬物是平等的，應該要善待動物，對待牠們與對待自己一樣。

參、教學省思

第一次進行動物保護教育議題融入教學，雖然時間倉促，但有國教署、中教大、動保團體所提供的教材指引，在資料蒐集、教案設計皆可以很順利的進行。一個國家的進步不是每個城市都要高度都市發展，國家的進步是政策與人民如何處理人權、弱勢、環境與動物保護，很高興也很榮幸可以與國家一起進步向前行。