

# 動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱  
十二年國民基本教育新課綱

## 壹、教學活動

單元名稱	第二單元植物世界-科學閱讀農業改良		
設計者	林芳竹	指導者	(無則免填)
教學對象	國小五年級	教學時間	40 分鐘
教材來源	引用南一五年級自然與生活科技		
教學資源	1.我們的島:當野保遇到動保 2. <a href="https://www.thenewslens.com/article/120566">https://www.thenewslens.com/article/120566</a> 難解的保育議題：遊蕩犬貓與原生物種的生存拉鋸戰 3. <a href="http://www.tanews.org.tw/info/17261">http://www.tanews.org.tw/info/17261</a> 犬貓非原生物種不宜野放餵養 4. <a href="https://www.newsmarket.com.tw/blog/79637/">https://www.newsmarket.com.tw/blog/79637/</a> 流浪狗佔領國家公園 山羌成爪下亡魂		
學生條件分析	1.從動畫中，能知道芒果是外來種。 2.從影片中，能知道遊蕩動物對臺灣野生動物影響。		
教學準備	遊蕩動物與野生動物相關新聞與影片，PPT		
總綱核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識		
學習重點	學習表現	tc- II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	領綱核心素養 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動
	學習內容	INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INd- II -3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 INg- III -2 人類活動與其他生物	

		的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。		力。	
學習目標	1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-3-3 由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。 2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
1-3-1-2	一、導入活動 炎炎夏日，來一碗消暑聖品---芒果冰。頓時暑氣全消，那你們知道其實芒果不是臺灣原生種。芒果最早由荷蘭人在17世紀引進臺灣，由於適應台灣環境而被大量栽培。 二、開展活動 1. 介紹芒果的品種與特性。 (土芒果、愛文、凱特) 2. 除了國外引進，臺灣農民也改良與栽培出新品種。(金煌、玉文) 3. 雖然芒果是由國外引進的外來種，但因為環境適合，還有農民的照顧與培育，因此聞名海外，也提升我們的經濟與觀光。 4. 但其實外來種，對我們自然環境的危害依然存在，學生可以舉例說明例如： ①福壽螺危害水生植物。 ②紅火蟻螫傷人畜。 5. 再帶入外來種--狗。(約5000年前隨南島語系人類祖先移居屯墾而來。) 6. 狗屬於外來種，不宜野放餵養。學生可以從前面類推出：		3分	課本	口頭評量
2-3-2-2	①我們應該要像對待牠，像農民照顧與培育芒果。 7. 可是我們並沒有做到，結果造成很多的遊盪動物(狗)，而後牠們在國家公園或自然公園的遊盪產生了很多問題如下： ①讓野生動物受傷或死亡(狂犬病)。 ②因為愛心人士餵食，改變了野生動物食性。		25分	動畫影片、課本	口頭評量
1-3-3-3	三、綜合活動 1. 遊蕩動物產生的最主要原因--飼主的棄養，我們應該加強飼主的責任如下： ①登記身分 ②絕育 ③預防注射 ④禁止放養 ⑤犬隻教育 2. 完成學習單		12分	影片：我們的島—當野保遇到動保、PPT	學習單

參考  
資料

<https://e-info.org.tw/node/108908> 環境資訊中心  
<http://www.tanews.org.tw/info/9448> 臺灣動物新聞網  
[https://www.hotac.org.tw/board.asp?Board\\_ID=1730](https://www.hotac.org.tw/board.asp?Board_ID=1730) 臺灣之心愛護動物協會  
教育部國民及學前教育署〈動物保護教育----同伴動物〉初稿四版

## 貳、教學成果

### 一、教學過程



### 二、學生作品

<p>編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐 學生省思回饋單</p> <p>學校：<u>竹山國小</u> 班級：<u>五年簡班 16</u></p> <p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？ <u>希望每個人都不要亂砍樹、不棄養、不要將動物的食物灑灑農藥，不然會釀成動物沒有棲息地、到外頭流浪以及讓牠無食物吃造成死亡。</u></p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？ <u>我對動物的態度就像對待家人的態度是相同、珍貴的。</u></p>	<p>編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐 學生省思回饋單</p> <p>學校：<u>竹山國小</u> 班級：<u>蘭 21號</u></p> <p>1. 透過這堂課，你了解的動物保護觀念是什麼？ <u>我要保護動物，不要把牠當玩具一樣對待，想玩就玩，不想玩就把牠丟在一旁或棄養牠，那跟沒有公德心。</u></p> <p>2. 上完這堂課，你對待動物態度的改變是什麼？ <u>不要當個自私的人，言忍意放養動物，要當個愛惜動物的好主人。</u></p>
---	---

### 參、教學省思

自然領域融入動保議題真的很難，教材編寫要轉化為學生易懂的語言也是一大挑戰，所幸試教後學生都能了解到尊重動物、並以認養代替購買，降低流浪犬貓的數量。

### 肆、附錄

#### ◎學習單(一)

## 消暑聖品----臺灣常見的芒果

班級：                      座號：                      姓名：                      第    組

土芒果

愛文

金煌

玉文

凱特

## 一、請從上面選出適當答案填入括號中

- ①臺灣最早的品種，由荷蘭人引進，特徵是果實小，果肉纖維多。答：  
( )
- ②臺灣目前栽種面積最大、品質最優良的品種，特徵是較為香甜，受多人喜愛。答：( )
- ③除了從國外引進新品種，臺灣農民也不斷培育改良，以「懷特」和「凱特」兩種品種培育而成，特徵清甜果肉多。答：( )  
以及像愛文放大版。答：( )

## 二、

- ①目前芒果主產地是下列哪裡，請用色鉛筆塗上顏色



產期約6-9月

- ②用香甜多汁的芒果製成的美味食物。請寫出三種

( )、( )、( )

## ◎學習單(二)

# 遊蕩動物 VS 野生動物

班級：                      座號：                      姓名：                      第    組

- 1.在國家公園或自然公園的遊蕩動物，產生了許多問題。請從下面選出適當的代號填入括號中

- ① 讓公園內的野生動物受傷甚至死亡。
- ② 讓公園內的野生動物大量繁殖。
- ③ 因為愛心人士餵食，改變了野生動物食性。
- ④ 因為愛心人士餵食，遊蕩動物數量減少。

答：( )

2. 從影片我們可以知道遊蕩動物產生的最主要原因。請從下面選出適當的代號填入括號中

- ①飼主的適當圈養。
- ②飼主的棄養。
- ③愛心人士的領養。
- ④愛心人士的適當籠養。

答：( )

3. 減少遊蕩動物的方法。請從下面選出適當的代號填入括號中

- ①植入晶片，登記身分
- ②絕育(結紮)
- ③預防注射(如狂犬病疫苗)
- ④犬隻教育
- ⑤可以野外放養

答：( )

二、1. 延伸重點：

- ①對於負責任的飼主應該做到「三不一要」。  
(不棄養、不放養、不餵食、要圈繩)
- ②國家公園、國有林地、生態保護區、生態敏感區，遊蕩動物若與野生動物發生衝突，遊蕩動物的優先順序需排後。
- ③TNR：誘捕、絕育、放回原處/回置  
TNVR：誘捕、絕育、注射疫苗、放回原地/回置