

● 綜合領域—畢業快樂——回首與展望

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	畢業快樂—回首與展望		
設計者	廖茹芳	指導者	(無則免填)
教學對象	國三女生班(樸班)	教學時間	111年6月21日 14:55至15:40
教材來源	自編教材		
	《動物保護教育—同伴動物》：第五章流浪犬貓及校園犬貓		
教學資源	教育部國民及學前教育數編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐《動物保護教育—同伴動物》		
學生條件分析	<p>學生能說出對於校園角落及環境之認識。</p> <p>已上過「當我們一起走過」、「有你真好」等畢業回顧與統整之課程。</p> <p>學生能透過對於同學之認識，說出符合對方需求之祝福。</p>		
教學準備	<p>簡報檔、電腦、投影機</p> <p>校園角落之圖片</p> <p>畢業祝福影片及獎狀</p> <p>同儕之祝福小卡</p>		
總綱核心素養	<p>自主行動：A1 身心素質與自我精進</p> <p>溝通互動：B1 符號運動與溝通表達</p> <p>社會參與：C1 人際關係與團隊合作</p>		
學習重點	學習表現	<p>1d-IV-2</p> <p>探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2a-IV-1</p>	<p>領綱核心素</p> <p>綜-J-A1</p> <p>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1</p>

		體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	養	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	
學習內容	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
學習目標	<p>一、透過熟悉的校園景象，分享在校內各處之相關經驗。</p> <p>二、理解流浪貓犬之成因及互動策略</p> <p>三、藉由平時與同學之相處，寫下及表達對同儕的祝福及感謝。</p>				
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量	
	<p>一、導入活動—回首校園：</p> <p>(一) 教師引導語：國中生活即將邁入尾端，許多歡笑淚水都在校園裡度過。接下來要帶著大家回首校園風景，邀請同學一起猜猜看，這是校園哪一個角落？</p> <p>(二) 在課程簡報中呈現校園角落之特寫，邀請學生猜測地點，並分享在此地點所發生之故事。圖片內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球場 2. 孔子像 3. 操場 4. 等候室 	5分	電腦 投影機 教學簡報 校園圖片	口語評量：能說出在校園之景點並分享相關經驗	

	<p>5. 圍牆彩繪</p> <p>6. 校園流浪貓</p> <p>(三) 邀請學生分享校園中印象深刻的流貓咪景象。</p> <p>學生可能回答：在餐車上睡覺、躲在草叢睡覺、半夜不斷喵喵叫。</p> <p>(四) 介紹《動物保護教育-同伴動物》第五單元流浪犬貓與校園犬貓</p>	3分		
	<p>二、開展活動</p> <p>(一) 觀賞《五月天-好好》</p> <p>引導語：對於流浪貓狗，每個人的經驗與感受都不同，接下來，想把這首歌送給即將畢業的大家，請大家觀賞MV中的劇情，思考一下，主角間發生了什麼事？</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HxIct0i-CcA</p>	10分	影片	
輔 Db-IV-2	<p>(二) 問題引導</p> <p>1. 影片中的三位女生是什麼關係？</p> <p>2. 他們在畢業當天發生什麼事？</p> <p>(三) 活動「好好道別」：影片中，呈現了好友在畢業當天的不歡而散，以及多年後與寵物貓咪的道別。面對階段轉換或是生命中不可控制的離別，你們能做些什麼呢？</p> <p>學生可能回答：寫信、把話說清楚、把握相處的時光……</p>	15分	祝福小卡	口語評量：能說出在影片中之觀察及發現
輔 Dc-IV-1	<p>(四) 活動「獻上畢業祝福」：發放上次課程寫下之同儕道別小卡，並邀請學生說出對彼此的祝福。</p>	7分	獎狀	實作評量：能寫出給同學之小卡並獻上符合
輔 Ac-IV-1	<p>三、綜合活動：</p> <p>教師播放畢業影片及發放自製之獎狀，</p>		回顧影片	對方之祝福

	引導學生帶著國中階段的回憶及祝福， 開啟下一段學習的旅程。			
參考 資料	專書：《動物保護教育－同伴動物》 康軒版－綜合活動課本三下			

貳、教學省思

備課過程中，碰到學生確診隔離的狀況，所以此議題融入課程成為了國中的最後一堂課。起初，不斷思考如何將動保議題如何與「離別、畢業」有所連結，後來與同事的討論中，決定將「流浪貓」視為校園的其中一幕風景，並透過音樂影片連結至「如何道別」，很慶幸有教材及同事的集思廣益，使兩個不同的主題有了巧妙的連結。

教學中，發現學生對流浪貓的關注比想像中多，甚至能清楚說出與流浪貓相處的技巧，這讓我思考著「在這樣的先備知識下，未來能如何更深入地討論？」。

最後，動保的議題能連結的面向很廣，未來若有更多節數的規劃，也許能藉著學生對流浪貓關注的高動機，拓展討論範圍並深入反思此議題。