

動物保護教材前導學校課程實踐 創意教學方案設計格式

參酌十二年國教課綱

十二年國民基本教育新課綱

壹、教學活動

單元名稱	生命共同體-愛護動物		
設計者	賴玫穎	指導者	中教大彭雅玲教授
教學對象	中山國小四年甲班	教學時間	110年5月14日 10:20-11點
教材來源	課程教材(自編或改編、引用自...): 四下綜合翰林版第三單元生命協奏曲--活動二 生命共同體第49頁 《動物保護教育—同伴動物》:1.第一章:認識同伴動物 13、22、24、27頁 2.第二章第一單元:動物保護與立法(國內動物保護與相關法律)		
教學資源	3.大自然的生態平衡 https://youtu.be/d9iFGZcK53g 2.我的「毛」同學(小波與露比) https://www.youtube.com/watch?v=CczIKP_ZPN4 3.動物保護法影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZTgl8S9_UxY		
學生條件分析	本班學生有11位,個性活潑可愛,下課時喜歡觀察學校的生態,也會到樹下玩耍。班上的同學有飼養貓和狗、兔子等寵物,現階段有6位同學飼養中;對動物都非常有愛心,下課時會跟同學彼此分享養寵物的點點滴滴,同學們亦會相互交流飼養的心得。		
教學準備	1.欣賞同學畫的生命樹。 2.讓同學觀看可愛動物。 3.參考動物保護教育—同伴動物的書及其國小中年級的媒材 4.從 youtube 找教學所需影片 5.近期有關虐待動物的相關新聞 6.製作海報 7.電子白板 8.紙張、筆		
總綱核心素養	C1 道德實踐與公民意識		
學習重點	學習表現	1d-II-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。	領綱核心 議題融入 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡與完整

	<p>播放影片完，老師會提醒同學不要觸犯法律。</p> <p>(1)問題與討論 請問上完這節課你心裡的感想是什麼？</p> <p>三、綜合活動 老師結語：希望同學從教學活動學會愛護動物，不要因人類一時好奇或基於好玩心態而虐待小動物，結果卻造成動物們身心遭到無比的傷害，也教導孩子能尊重大自然中的平衡，能有積極正向作為愛護與守護動物。</p> <p>四.發學習單 【第一節結束】</p>	5 分	法) 學習單	給予回饋
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彭雅玲：《動物保護教育：同伴動物》，臺中：(國立臺中較育大學) 2. 大自然的生態平衡 https://youtu.be/d9iFGZck53g 3. 小波與露比 https://www.youtube.com/watch?v=CczlKP_ZPN4 4. 近期有關虐待動物的相關新聞 (Google) 5. 動物保護法影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZTgl8S9_UxY 			

貳、教學成果

- 一、教學過程 (含照片)
- 二、學生作品 (學習單或其他)

參、教學省思